



义务教育教科书

音乐 (简谱)

二年级 上册



河北少年儿童出版社

前言

河北少年儿童出版社

亲爱的同学：

度过炎炎的夏日，你已经升入小学二年级了，我们再一次相会在音乐课堂上。

这个学期，你将唱着《小号手之歌》学做解放军，和跳跃的音符交朋友，荡起小船拜访美丽的花孔雀和聪明的小精灵。我们将一起走过金色的秋天，接受小雪花冬日的问候……

音乐的天地无比广阔，广阔的世界充满欢乐。让音乐的欢乐每天伴着你和我。

编者

义务教育教科书

音乐

(简谱)

二年级 上册



河北少年儿童出版社

目录



第1单元

学做解放军

欣赏

- 4 小号手之歌
动画片《小号手》主题歌 领唱、齐唱
- 6 爸爸的雪花 女声独唱
- 8 共产儿童团歌 钢琴独奏曲

唱歌

- 9 共产儿童团歌

活动

- 10 学做解放军

第3单元

国徽,首都

欣赏

- 18 我爱北京天安门 木琴独奏曲
- 19 我爱北京天安门 童声齐唱
- 20 国徽 童声齐唱
- 21 雪莲献北京 童声齐唱
- 22 小朋友,爱祖国 童声齐唱

唱歌

- 23 祖国祖国多美丽

活动

- 24 祖国花园歌儿多

音乐知识 18 木琴

第2单元

聪明的小精灵

欣赏

- 12 可爱的蓝精灵
动画片《蓝精灵》主题歌 童声齐唱
- 13 野蜂飞舞 管弦乐曲

唱歌

- 14 小燕子
- 15 萤火虫

活动

- 16 森林的早晨

音乐知识 17 音的高低

第4单元

金色的秋天

欣赏

- 26 扬鞭催马运粮忙 笛子独奏曲

唱歌

- 27 秋
- 28 请来看看我们的村庄

活动

- 30 采金秋

音乐知识 26 笛子



第5单元

船儿悠悠

欣赏

32 让我们荡起双桨

故事片《祖国的花朵》插曲 童声合唱

34 摇橹 轻音乐曲

35 小白船 童声合唱

唱歌

36 和我划船

活动

38 划船

第7单元

幸福之家

欣赏

46 妈妈、爸爸和老师 齐唱

47 奶奶扭进电视里 童声独唱

唱歌

48 好妈妈

活动

50 我有一个幸福的家

音乐知识 46 独唱

46 齐唱

48 潘振声

第9单元

雪花飘飘

欣赏

56 下雪啦 钢琴独奏曲

唱歌

57 堆雪人

58 我爱雪莲花

活动

60 雪花舞



第6单元

美丽的孔雀

欣赏

40 孔雀献给解放军

动画片《两只小孔雀》主题歌 领唱、合唱

42 湖边的孔雀 巴乌独奏曲

唱歌

43 小孔雀,告诉你

活动

44 金孔雀轻轻跳

音乐知识 43 施光南

第8单元

音乐万花筒

欣赏

52 挪威舞曲 管弦乐曲

唱歌

53 芦笛

活动

54 木瓜恰恰恰



62 我的

音乐成长记录册



欣赏

小号手之歌

动画片《小号手》主题歌

领唱、齐唱

1 = G $\frac{2}{4}$

神气地

黎汝清词
金复载曲

2 3.1 | 6.6.6 1 | 6.5 6.3 | 2 0 | 5.3 5 | 6 3.5 |

1. (领)军号 嗒嗒嗒 吹, 来了游击队, 革命 红旗
2. (领)军号 嗒嗒嗒 吹, 声声如霹雳, 吓得 敌人底
3. (齐)军号 嗒嗒嗒 吹, 步伐快如飞, 革命 到底

2.3 2.1 | 6.6 0 | 5.6 1 | 5.0 3.0 | 2 0 | 5.5.5 3 |

迎 风 舞呀, 奋勇 杀白 匪。(齐)
肝 胆 碎呀, 战场 显神 威。(齐) 嘀 嘀 嗒,
永 向 前呀, 坚决 不后 退。(齐)



河北少年儿童出版社

5 5 5 2 | 3 3 3 6 3 | 1 1 1 1 | 5 6 1 | 5 0 3 0 | 2 0 ||

嘀嘀嘀 嗒， 嘀嘀嘀 嗒嗒 嗒嗒嗒 嗒， { 奋 勇 杀 白 匪。
战 场 显 神 威。
坚 决 不 后 退。



模唱加色块的句子，
边唱边做吹军号的动作。





欣赏



爸爸的雪花

女声独唱

车 行词
王 龙曲

1 = F $\frac{4}{4}$

0 5̣ | 3 3 2 2 2 3. 3. 3 | 2 1 1 6̣ 1 2 6̣ 6̣ 1. 1 6̣ 6̣ |
爸 爸 没 有 休 假， 请 北 风 捎 来 几 片 雪 花。 雪 花

4 4 4 4 3 3 3 5. 5 3 | 2. 1 5 3 3 2. 5 | 3 3 2 2 2 3. 3. 3 |
在 我 手 心 里 融 化， 爸 爸 你 看 到 了 吗？ 爸 爸 放 心 不 下， 请

2 1 1 6̣ 1 2 6̣ 6̣ 1. 1 6̣ 6̣ | 4 4 4 4 3 3 3 5. 5 3 | 2 - 2. 5 3 5 5 |
雪 花 看 看 他 的 娃 娃。 雪 花 在 和 我 一 起 玩 耍， 爸 爸 你 看 到 了

2. 1 1 - - | 0 6̣ 6̣ 6̣ 1 7 7 7 7 | # 5 5 3 7 2 2 1 1 1 |
吗？ 冰 雪 再 大 我 不 怕， 爸 爸 的 军 衣 挡 风 沙，

6̣ 1 1 6̣ 1. 2 2 1 1 2. | 3 3 3 5 3 3 2 3 3 2 3 | 4. 4 4 6 6. 5 5 2 3 |
警 惕 的 眼 睛 眨 也 不 眨， 爸 爸 在 守 卫 着 国 家。 雪 花 飘 飘 像 图 画， 霞 光

3 3 5 3 1 1 6̣ 6̣ 7 | 1 6̣ 1 1 3 3 4 3 3 2 7 2 | 2 1 1 - - | (下略)
一 照 成 红 花， 娃 娃 的 眼 睛 眨 也 不 眨， 等 着 爸 爸 回 家。





河北少年儿童出版社



将小雪花上的音连起来，唱一唱。





欣赏

共产儿童团歌

钢琴独奏曲

甘璧华编曲

音乐主题：

1 = C $\frac{4}{4}$

进行曲速度

$\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \cdot \dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ 5 | $\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \cdot \dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ 5 | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3} \cdot \underline{\dot{5}}}$ $\underline{\dot{6}}$ 5 | $\underline{\dot{3} \cdot \underline{\dot{5}}}$ $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ 5 - |
 $\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \cdot \dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ 5 | $\dot{1}$ $\underline{\dot{3} \cdot \dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ 5 | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3} \cdot \underline{\dot{5}}}$ $\underline{\dot{6}}$ 5 | $\underline{\dot{3} \cdot \underline{\dot{5}}}$ $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ $\dot{1}$ - |



根据听乐曲的感受，
说说你联想到的画面。



共产儿童团歌

革命历史歌曲

1 = F $\frac{4}{4}$

坚定有力地

1 3. 1 2 5 | 1 3. 1 2 5 | 2 3. 5 6 5 | 3. 5 2 3 5 - |

1. 准备好了吗? 时刻准备着, 我们都是共产儿童团。
2. 小兄弟们呀, 小姐妹们呀, 我们的将来是无穷的呀。
3. 帝国主义者, 地主和军阀, 我们的精神使他们害怕。
4. 红色的儿童, 时刻准备着, 拿起刀枪参加红军!

1 3. 1 2 5 | 1 3. 1 2 5 | 2 3. 5 6 5 | 3. 5 2 3 1 - ||

将来的主人, 必定是我们, 嘀嘀嗒嗒嗒 嘀嘀嗒嗒嗒。
牵着手前进, 时刻准备着, 嘀嘀嗒嗒嗒 嘀嘀嗒嗒嗒。
快团结起来, 时刻准备着, 嘀嘀嗒嗒嗒 嘀嘀嗒嗒嗒。
打倒 军阀、地主, 保卫 苏维埃, 嘀嘀嗒嗒嗒 嘀嘀嗒嗒嗒。

背唱这首歌曲。边唱边进行队列表演, 体验歌曲雄壮有力的特点。





活动

学做解放军

杨 墨词曲

1 = F $\frac{2}{4}$

坚定、自信地

3 . 3 3 0 | 3 . 2 1 0 | 3 . 2 1 3 | 5 - | 3 5 3 |

1. 敲 起 锣， 打 起 鼓， 吹 起 小 喇 叭， 排 好 了
2. 向 左 转， 向 右 转， 齐 步 向 前 走， 挺 起 了
3. 挂 着 刀， 握 着 枪， 背 着 手 榴 弹， 勇 敢 呀

6 5 | 2 . 2 2 3 | 2 0 | 1 1 1 5 1 | 3 - |

队 伍， 学 做 解 放 军。
胸 膛， 跑 步 向 前 冲。
杀 敌， 争 取 立 大 功。

嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒

3 3 3 1 3 | 5 - | 3 5 3 | 6 6 5 | 2 2 2 2 3 | 1 - ||

嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒，

人民 呀 解 放 军 多 呀 么 多 光 荣。
人民 呀 解 放 军 多 呀 么 多 威 风。
人民 呀 解 放 军 多 呀 么 多 英 雄。



选一件打击乐器为歌曲《学做解放军》伴奏。



X X | X X |

咚咚 咚咚



X X X X | X X X X |

嚓嚓嚓嚓 嚓嚓嚓嚓



X X X X X | X - |

滴滴滴滴滴 嗒

X - | X - |

杀 杀





欣赏

可爱的蓝精灵

动画片《蓝精灵》主题歌

童声齐唱

瞿琮词
郑秋枫曲1 = $\flat B$ $\frac{2}{4}$

活泼、跳跃地

$\underline{3\ 4} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 5\ \sharp 4\ 5\ \dot{3}} \mid \dot{1}. \underline{2\ 3} \mid$
 在那 山 的 那 边 海 的 那 边 有 一 群 蓝 精 灵， 他 们

$\underline{4\ 3\ 4\ \dot{2}} \mid 7. \underline{2\ 3} \mid \underline{4\ 3\ 4\ 6} \mid 5. \underline{3\ 4} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid$
 活 泼 又 聪 明， 他 们 调 皮 又 灵 敏， 他 们 自 由 自 在

$\underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 5\ \sharp 4\ 5\ \dot{3}} \mid \dot{2}. \underline{2\ 3} \mid \underline{4\ 3\ 4\ \dot{2}} \mid \dot{1}\ 7\ 6\ 7 \mid$
 生 活 在 那 绿 色 的 大 森 林， 他 们 善 良 勇 敢 相 互 都 关

$\dot{1} - \mid \dot{1}\ 5 \mid 5\ \dot{3}\ \dot{3} \mid \dot{1}\ 5 \mid 3 - \mid$
 心。 嗽， 可 爱 的 蓝 精 灵！

$3\ 5 \mid 4\ \underline{\dot{2}\ \dot{2}} \mid 7\ 4 \mid 2 - \mid 2. \underline{3\ 4} \mid$
 嗽， 可 爱 的 蓝 精 灵！ 他 们

$\underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 4\ 3\ 4} \mid \underline{5\ 5\ \sharp 4\ 5\ \dot{1}} \mid \dot{3}. \underline{2\ 3} \mid \underline{4\ 3\ 4\ \dot{2}} \mid$
 齐 心 合 力 开 动 脑 筋 斗 败 了 格 格 巫， 他 们 唱 歌 跳 舞

$\dot{1}\ 7\ 6\ 7 \mid \dot{1} - \mid \dot{1}\ 0\ (\underline{3\ 4}) \parallel \dot{1} - \mid \dot{1}. 0 \parallel$
 快 乐 多 欢 欣！ (在 那) 欣！

让我们跟着音乐
一起来表演。







野蜂飞舞


管弦乐曲

[俄] 里姆斯基-科萨科夫曲



① 

② 

③ 

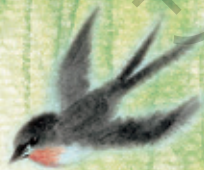
听乐曲,说说哪种线条最适合记录你听到的声音。





唱歌

河北少年儿童出版社



小燕子

1 = C $\frac{3}{4}$

胡鹏南词
汪玲曲

优美地

5 6 3 | 5 - - | 1̇ 6 6 | 5 - - | 5 6 1̇ | 6 - - |
 小燕子， 真美丽， 我们大家

5 3 2 | 1 - - | 3 5 5 5 0 | 6 1̇ 1̇ 1̇ 0 | 6 1̇ 6 5 | 3 3 2 - |
 都爱你。 除害虫呀， 保庄稼呀， 你为丰收 出力气。

3 5 5 5 0 | 6 1̇ 1̇ 1̇ 0 | 1 2 3 5 | 2 2 1 - | 5 6 3 | 5 - - |
 除害虫呀， 保庄稼呀， 你为丰收 出力气。 小燕子，

1̇ 6 6 | 5 - - | 5 6 1̇ | 6 - - | 6 5 6 | 1̇ - - ||
 真美丽， 我们大家 都爱你。



背唱歌曲《小燕子》，跟着音乐学一学燕子飞的动作。



萤火虫

刘明将词
梁海燕曲

1 = $\flat E$ $\frac{3}{4}$

中速 优美地

$\underline{3 \ 3} \ \underline{3 \ 1} \mid \underline{3 \ 3 \ 3} \ 1 \mid \underline{5 \ 6} \ \underline{5 \ 4} \ \underline{3 \ 4} \mid 5 \ - \ - \mid \underline{4 \ 4} \ \underline{4 \ 2} \mid \underline{4 \ 4} \ \underline{4 \ 2} \mid$
 萤 火 虫， 萤 火 虫， 点 起 一 盏 小 灯 笼， 飞 到 东， 飞 到 西，
 $\underline{5 \ 6} \ \underline{5 \ 4} \ \underline{3 \ 2} \mid 1 \ - \ - \mid 6 \ 5 \ - \mid 6 \ 5 \ - \mid \underline{5 \ 6} \ \underline{5 \ 4} \ \underline{3 \ 2} \mid 1 \ - \ - \parallel$
 好 像 星 星 满 天 空。 啦 啦！ 啦 啦！ 好 像 星 星 满 天 空。

边唱边演奏,在什么地方加上三角铁合适?





活动

河北小

森林的早晨

童话故事

清晨，小精灵起床了，他打了个哈欠，伸伸懒腰。

窗外传来了笃笃的声音，

小精灵想：“啄木鸟姐姐真勤快呀！”

小精灵走出房门，看到一只小鹿飞快地从他眼前跑过，

小精灵拍拍胸口：“这个冒失鬼，吓我一跳！”

田鼠爸爸正在埋头挖洞，修建新房子；

野花的芬芳引来了一群蜜蜂，嗡嗡地来采蜜了；

顽皮的小猴子灵巧地爬上了果树，

他要开始自己的山果早餐了……

小精灵说：“森林的早晨真热闹啊！”

用打击乐器或合适的声音材料为童话故事配乐。



音的高低

声音有高有低，老牛和小鸟的叫声哪个高哪个低？



小朋友们排好队，跟着老师弹奏的琴声来走步，当最后一个音比前面的音高时，踮脚举臂；当最后一个音比前面的音低时，抱膝下蹲。看谁听得准。



第3单元 国徽，首都



欣赏

我爱北京天安门

木琴独奏曲

金月苓曲



音乐知识



木琴



说说木琴声音是长还是短，明亮清脆还是低沉浑厚。



我爱北京天安门

童声齐唱

金果临词
金月苓曲

1 = C $\frac{2}{4}$

热情、活泼地

(0 5 | $\dot{1}$. 5 | $\dot{1}$. 5 | 6. 5 4 3 | 2 3 4 6 | 7. 6 7 5 |

$\dot{1}$ 0 $\dot{1}$ 0 | $\dot{1}$ 1234) | 5. $\dot{1}$ 5 4 | 3 2 1 | 1 1 2 3 | 3 1 3 4 |

我 爱 北 京 天 安 门， 天 安 门 上 太 阳

5 - | 5 - | 5. $\dot{1}$ 5 4 | 3 5 2 | 4. 3 2 6 | 5 2 3 |

升， 伟 大 领 袖 毛 主 席， 指 引 我 们 向 前

1 - | 1 0 | 5. 3 | 6 $\dot{1}$ | 7 6 7 | 5 3 |

进。 我 爱 北 京 天 安 门，

$\dot{2}$. $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 7 6 $\dot{1}$ | 5 - | 5 - | 5. 3 | 6 $\dot{1}$ |

天 安 门 上 太 阳 升， 伟 大 领 袖

7 6 7 $\dot{1}$ | $\dot{2}$ - | 5. 6 7 $\dot{1}$ | $\dot{2}$ 5 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 ||

毛 主 席， 指 引 我 们 向 前 进。

体会歌曲《我爱北京天安门》
和同名木琴独奏曲有哪些相同和
不同,说说你的理解和感受。





欣赏



国 徽

童声齐唱

聪 聪词
邱 刚 强 曲

1 = F $\frac{2}{4}$

歌颂 有精神、欢快地

(3 1 | 1 1 | 3 5 | 5 5 | 3 1 | 2 3 | 6 0 | 6 0 | 5 0 | 6̇ 6̇ |
5 0 | 0) | 3 1 | 1 | 3 5 | 5 | 3 6 | 6 | 5 1 | 2 |
 五 颗 星， 照 天 空， 天 安 门， 在 正 中，
3 3 | 6 6 | 5 5 | 3 | 3 1 | 2 3 | 6 0 | 6 0 | 5 0 | 6 6 |
 齿 轮 麦 穗 红 绸 绕， 看 见 国 徽 挺 起 胸！ 挺 起
 5 0 | X X | X 0 | 6 0 | 6 0 | 5 0 | 0 ||
 胸！ 嘿！ 嘿！ 嘿！ 挺 起 胸！





雪莲献北京

童声齐唱

孙 愚词
金复载曲

为歌曲选择合适的情绪。

优美地

欢快地



欣赏

小朋友，爱祖国

童声齐唱

曾宪瑞词
李嘉评曲

1 = F $\frac{2}{4}$

热情地

$\underline{5\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 3\ 2} \mid \underline{7\ 5\ 1\ 2} \mid 3 - \mid \underline{5\ 5\ 3} \mid \underline{5\ 3\ 2} \mid$
小蜜蜂，爱花朵，哎哟哎哟 哎， 小鱼儿，爱江河，

$\underline{7\ 5\ 1\ 3} \mid 2 - \mid \underline{4\ 4\ 1} \mid \underline{4\ 5\ 6} \mid \overset{\frown}{\underline{5\ 4\ 3}} \mid 2\ \underline{6} \mid$
哎哟 哎哟 哎。 小鸟儿，爱树林，爱 树林 哟，

$\underline{5\ 5\ 4} \mid \underline{5\ 3\ 2} \mid \underline{7\ 5\ 2} \mid 1\ 0 \mid \underline{4\ 1\ 4\ 5} \mid 6 - \mid$
小朋友，爱祖国，爱 祖 国。 哎哟 哎哟 哎，

$\underline{5\ 1\ 3\ 4} \mid 5 - \mid \underline{1\ 6\ 4} \mid \underline{1\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 5} \underline{2} \mid 1\ x\ x \mid x\ 0 \parallel$
哎哟哎哟 哎。 小朋友，爱祖国，爱 祖 国。(哎哟 哎)

根据歌词内容按角色分
组，一起随音乐即兴表演。





唱歌

祖国祖国多美丽

王玉田词曲

1 = F $\frac{2}{4}$

活泼、跳跃、幸福地

(5. 3 | 4 4 3 2 5 | 5 5 6 5 3 | 4 4 4 3 2 |

3 3 2 1 1 | 2 2 1 7 | 6 6 6 7 6 5 | 5 0) |

5 1 1 7 1 | 2 2 2 | 5 5 5 3 | 4 4 3 2 |
祖国 祖国 多美丽， 党的阳光 照大地，

3 3 2 1 1 | 2 2 1 7 | 6 6 7 6 5 | 5 0 5 |
我们 茁壮 成长 在 您的 怀抱 里。 唻

1. 7 1 | 2 1 3 2^v 5 | 5. 3 | 4 4 3 2^v |
唻 唻唻 唻唻唻 唻唻 唻 唻 唻唻唻唻，

3 3 2 1 1 | 2 2 1 7 | 6 6 7 6 5 | 5 0 ||
我们 茁壮 成长 在 您的 怀抱 里。



设计几个舞蹈动作，边唱边表演。



活动

祖国花园歌儿多

5. $\dot{1}$ 5 4 | 3 2 1 | ……
我爱北京天安门

我为乐曲来伴奏。



让我们举行一场赛歌会吧。

来跳一曲《娃哈哈》。





河北少年儿童出版社

我们小朋友呀
是祖国的好娃娃。

5 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - |
国旗国旗真美丽，



$\underline{6}$ $\underline{1}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | $\underline{6}$ $\underline{5}$ $\underline{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{6}$ $\underline{2}$ | 2 - |
多么呀 快乐呀，多么幸福。

第4单元 金色的秋天



欣赏

扬鞭催马运粮忙

笛子独奏曲

魏显忠曲

旋律片段：

1 = D $\frac{2}{4}$

热情、欢快地

$\overset{3}{5}$ $\overset{3}{5}$ $\overset{3}{3}$ | $\overset{6}{i}$ $\overset{6}{i}$ $\overset{6}{6}$ | $5.$ \tilde{i} $\overset{\sim}{6}$ 3 | 5 - |

$\overset{3}{5}$ 5 \tilde{i} | $6.$ \tilde{i} $\overset{\sim}{6}$ 5 | 3 $\overset{3}{5}$ $\overset{3}{5}$ $\overset{\sim}{6}$ | $1.$ $\overset{\sim}{6}$ |



音乐知识



笛子

用铅笔、钢笔等文具代替笛子，模仿吹笛子的姿势，随着音乐来表演。





唱歌

秋

1 = D $\frac{2}{4}$

佚 名词曲

中速稍慢

(6 6 7 | 6 5 3 | 2 3 5 | 3 3 2 1 | 6̣ 6̣ 6̣ |

6̣ 0) | 3 5 5 3 | 6 7 6 | 3 5 5 3 | 2 1 2 |

1. 秋天 来到 南山坡, 满山 苹果 笑呵呵,

2. 秋天 来到 东山坡, 小松 鼠 采野果,

3 5 5 3 | 6 7 6 | 3 5 5 3 | 2 1 6̣ | 2 2 3 |

秋天 来到 北山坡, 圆圆的 柿子 红似火, 嗨 嗨 嗨

秋天 来到 西山坡, 小喜 鹊 忙做窝, 嗨 嗨 嗨

2 1 6̣ | 2 2 3 | 2 1 6̣ :|| 2 3 5 | 6 - | 6 0 ||

红似火, 嗨 嗨 嗨 红似火。 忙做 窝。

忙做窝, 嗨 嗨 嗨 忙做窝,





唱歌

请来看看我们的村庄

西班牙儿童歌曲
维 本译词
沈鹤霄记谱配歌

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

	5	5	5	5		5	5	3	4	4		5	-		3	- ^v		4	4	4	4		
1.	请	来	看	看		我	们	美	丽	的		村	庄,		请	你	们	呀	呀	呀	呀	呀	
2.	请	来	看	看		我	们	美	丽	的		村	庄,		请	你	们	呀	呀	呀	呀	呀	
3.	请	来	看	看		我	们	美	丽	的		村	庄,		请	你	们	呀	呀	呀	呀	呀	
4.	请	来	看	看		我	们	美	丽	的		村	庄,		请	你	们	呀	呀	呀	呀	呀	

	4	4	2	3		4	.	3		2	- ^v		5	0	5		5	4	3	2		
	大	家	都	来		来	吧!	吧!		听,	小		听,	小	狗	在	欢	迎	欢	迎	欢	迎
	大	家	都	来		来	吧!	吧!		听,	小		听,	小	鸭	在	欢	迎	欢	迎	欢	迎
	大	家	都	来		来	吧!	吧!		听,	小		听,	小	鸡	在	欢	迎	欢	迎	欢	迎
	大	家	都	来		来	吧!	吧!		听,	小		听,	小	驴	在	欢	迎	欢	迎	欢	迎





河北少年儿童出版社

1 - | 0 0[∨] | 5 5 5 6 | 5 4 3 2 | 1 - | 0 0[∨] 5 |

你。(狗叫) 听,大 马 也 欢 迎 你。(马叫)
 你。(鸭叫) 听,小 猪 也 欢 迎 你。(猪叫)
 你。(鸡叫) 听,小 牛 也 欢 迎 你。(牛叫)
 你。(驴叫) 听,小 羊 也 欢 迎 你。(羊叫)

3 3 3 3 5 | 3 3 3 3 5 | 6 5 4 3 | 4 0[∨] 4 |

巴 哥 拉 马 噢 巴 哥 拉 马 噢 巴 噢 巴 噢 巴, 噢

2 2 2 2 4 | 2 2 2 2 4 | 5 4 3 2 | 1 - ||

巴 哥 拉 马 噢 巴 哥 拉 马 噢 巴 噢 巴 噢 巴。

分小组演唱歌曲,做动作并模仿动物叫声。唱到“巴哥拉马”时大家一起唱。





活动

采金秋

湖北少年儿童出版社



sol

山

mi

满

mi sol sol mi re do re

满 山 苹 果 笑 呵 呵



sol

圆的

mi

圆

mi sol sol mi re do la

圆 圆的 柿 子 红 似 火



结合歌曲《秋》，说一说果实是从树枝上的哪个位置摘下来的。请你试一试。



金色的秋天

佚名诗

白云白，蓝天高，
大雁南飞树叶飘。
石榴美得开口笑，
葡萄颗颗像玛瑙。

玉米抱着金娃娃，
稻谷乐得弯了腰。
秋天景色一幅画，
丰收季节多美好。

在老师播放的乐曲伴奏下，有感情地朗读这首诗。





欣赏

让我们荡起双桨

故事片《祖国的花朵》插曲
童声合唱

乔羽词
刘炽曲

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

稍快 优美、热情地

(0 1 2 3 | 5 6 | 0 6 1 2 | 3 5 | 0 3 5 6 | 1 3 | 2 3 2 1 7 |

6 6 6 | 6 0 6 0 | 6) 6 1 2 || 3. 5 | 3 1 2 | 6 - | 0 1 2 3 |

1. 让我们荡起双桨，小船儿
2. (红领巾)迎着太阳，阳光
3. (做完了)一天的功课，我们来

5. 5 | 6 2 | 3 - | 3 3 5 | 6 - | 5. 6 | i 7 6 5 6 |

推开波浪，海面倒映着美丽的白
洒在海面上，水中鱼儿望着我
尽情欢乐，我问你亲爱的伙





3^v 1 2 | 3. 5 | 1 6 | 1 2 3 6 | 5 - | 5 0 | (下略)

塔, 四周 环 绕 着 绿 树 红 墙。
们, 悄悄地 听 我 们 愉 快 歌 唱。
伴, 谁 给 我 们 安排 下 幸福 的 生 活。



随着音乐轻声哼唱,想一想歌曲是优美、抒情的还是活泼、跳跃的。





欣赏

摇 橹

轻音乐曲

湖南民歌

1 = C $\frac{4}{4}$

中速

(1 5 6 5 1̇ 5 6 5 | 1 5 6 5 3̇ 5 6 5) | 1̇ . 3̇ 5 - | 1̇ . 3̇ 5 - |

1̇ 1̇ 3̇ 1̇ | 1̇ . 3̇ 5 - | 1̇ 3̇ 5 1̇ - | 1̇ 1̇ 3̇ 5 - |

1̇ 5 1̇ 5 | 5̇ 3̇ 5̇ 1̇ - | 5̇ - - - | 1̇ - - - ||



随着音乐做摇橹的动作,注意要跟上节拍哦。





小白船

童声合唱

1 = E $\frac{3}{4}$

[朝鲜] 尹克荣词曲

中速 优美地

5 - 6 | 5 - 3 | 5 3 2 1 | 5 - - | 6 - 1 | 2 - 5 |

1. 蓝 蓝的天 空 银 河 里, 有 只 小 白 彩
2. 渡 过 那 条 银 河 水, 走 向 云 彩

3 - - | 3 - - | 5 - 6 | 5 - 3 | 5 3 2 1 | 5 - - |

船, 船 上 有 棵 桂 花 树,
国, 走 过 那 个 云 彩 国,

6 - 1 | 5 - 2 | 1 - - | 1 - - | 3 - 3 | 3 - 2 |

白 兔 在 游 玩。 桨 儿 桨 儿
再 向 哪 儿 去? 在 那 遥 远 的

1 - 1 | 1 - ? |

3 - 6 | 5 - - | 3 - 2 | 3 - 6 | 5 - - | 5 - - |

看 不 见, 船 上 也 没 帆,
地 方, 闪 着 金 光,

6 - 1 | ? - - | 1 - ? | 6 - 1 | ? - - | ? - - |

(下略)

A



B



聆听音乐,选择合适的“月亮”组,伴随《小白船》轻轻律动。





唱歌

和我划船

意大利民歌
杨小兵译词
欧阳斌配歌

1 = C $\frac{3}{4}$

流畅地

3 - - | 2 1 2 | 1 - - | $\dot{1}$ - - | 6 4 6 | 5 - - | 5 - 0 |

来 和我划 船， 来 和我划 船。



	?					





河北少年儿童出版社

$\dot{1}$ $\widehat{6}$ $\dot{1}$ | $\widehat{7}$ 5 7 | 6 4 6 | 5 - - | 3 - - | 2 1 2 | 1 - - ||
 在 星 光 下，吉 他 声 中， 来 和 我 划 船。



你唱歌，我伴奏。





活动

划 船

1 = F $\frac{2}{4}$

陆静山词曲

中速 愉快地

2 5 3 | 2 1 6 | 2 - | 2 0 | 2 5 3 | 2 1 6 |

1. 划 船 呀 划 船 呀 划 呀, 划 船 呀 划 船 呀
 2. 划 船 呀 划 船 呀 划 呀, 用 力 呀 用 力 呀

5 - | 5 0 | 6 5 6 1 | 2 5 3 | 2 - | 2 0 |

划 呀, 小 船 划 得 快 划 得 快 呀,
 划 呀, 不 怕 风 浪 大 风 浪 大 呀,

2 5 2 1 | 6 5 | 1 2 6 | 5 - | 5 0 ||

绕 过 这 座 小 山 划 过 桥 呀。
 绕 过 小 桥 心 里 乐 开 了 花 呀。





<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1</u>		2	<u>5</u>	<u>3</u>		2	-		2	0	
小	船	划	得		快	划	得		快			呀			
X	-				X	0			X	-		X	0	
哟					嘿				哟			嘿			



2	<u>5</u>	<u>3</u>		2	<u>1</u>	<u>6</u>		2	-		2	0		
划	船	呀		划	船	呀		划			呀				
X	<u>X</u>	<u>0</u>		X	<u>X</u>	<u>0</u>		X	<u>X</u>	<u>0</u>		X	<u>X</u>	<u>0</u>
划	呀	划		呀	划	呀		划	呀	划		划	呀		



分组演唱, 边唱歌边做游戏。



欣赏

孔雀献给解放军

动画片《两只小孔雀》主题歌

领唱、合唱

黄 焯 词
蔡 璐 曲

1 = C $\frac{3}{4}$

亲切、欢快地

1 0 5 0 3 5 | 5 - 3 | 6. 5 3 5 | 5 - - | 1 0 5 0 5 0 |

1. 小 孔 雀 呀 快 长 大, 绿 羽
2. 红 领 巾 呀 志 气 大, 学 雷

3 - 5 | 2. 6 1 2 | 2 - - | 6 0 5 0 1 | 2. 1 3 |

毛, 长 尾 巴, 拍 拍 翅 膀
锋, 听 党 话, 要 做 英 勇 的

1 3 5 6 | 6 - - | 5 1 0 5 | 3 - 1 | 5. 1 2 1 | 1 - - |

开 彩 屏, 就 像 满 树 缅 桂 花。}
小 战 士, 跟 着 大 军 守 边 卡。}

随着优美的歌声跳一跳吧。





5 - 3 | 6 - 3 | 5 6 5 1 3 5 | 5 - - | 3 - 1 |
 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎, 哎 啰

5 - 1 | 3 5 3 1 2 3 | 3 - - | 1 1 4 6 | 6 - - |
 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎, {孔雀献 给
 {长大也 当

$\dot{1}$ 4 5 6 | 6 - - | 5 $\dot{1}$ 0 5 | 3 - 1 | 2. 5 6 1 |
 解 放 军 啰, 边 寨 飞 起 金 彩
 解 放 军 啰, 胸 前 笑 开 大 红

1 - - || 5. 3 6 5 | 5 - - | 3. 1 5 2 | 3 - - |
 霞。 哎 啰 哎 啰 哎, 哎 啰 哎 啰 哎,
 花。

1 - - || 0 0 0 | 5. 6 5 $\dot{1}$ 3 5 | 5 - - | 3. 5 3 1 2 3 |
 哎 啰 哎 啰 哎 啰 哎, 哎 啰 哎 啰 哎 啰

5 $\dot{1}$ 0 5 | 3 - 5 | 6. 5 6 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ - - | $\dot{1}$ - - ||
 胸 前 笑 开 大 红 花。

3 5 0 5 | 3 - 5 | 6. 5 6 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ - - | $\dot{1}$ - - ||
 哎, 胸 前 笑 开 大 红 花。





欣赏

湖边的孔雀

巴乌独奏曲

杨正玺曲

音乐主题：

1 = G $\frac{2}{4}$

抒情、优美地

3. 1 1 5 2 | 3. 5 | 1 1 6 1 2 1 | 3 - | 3. 1 1 5 2 | 3. 2 3 5 |

1 1 6 1 2 | 2 - | 3 5 5 3 6 3 5 | 6. 5 | 6. 6 1 3 1 3 5 |

5 - | 5 3 6 3 | 5 3 5 6 6 | 5 6 6 1 2 6 | 1 - |



边听音乐边演奏，在什么地方加碰铃合适？





唱歌

小孔雀，告诉你

1 = G $\frac{2}{4}$

张秋生词
施光南曲

中速 天真地

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{3}} \quad 3 \quad | \quad \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \quad 3 \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad |$
 1. 小孔雀，真有趣，抖开满身花花衣，
 2. 小孔雀，告诉你，好孩子个个有志气，

$\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \quad 3 \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad |$
 它要和我比一比，看谁穿得更美丽。
 不比穿戴比学习，看谁成绩得第一。

$\underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad ||$
 啊 啰 哩， 啊 啰 哩， 啊 啰 哩 哩 啊 啰 哩。
 啊 啰 哩， 啊 啰 哩， 啊 啰 哩 哩 啊 啰 哩。



音乐知识



施光南(1940—1990) 作曲家。他的作品中，歌曲流传最广，代表歌曲有《祝酒歌》《打起手鼓唱起歌》《吐鲁番的葡萄熟了》《在希望的田野上》等。



活动

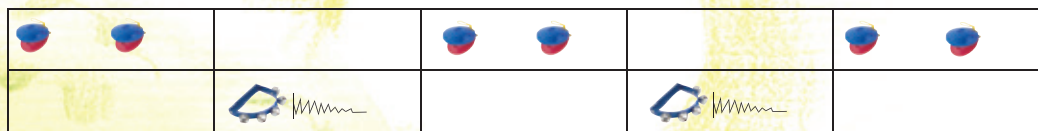
金孔雀轻轻跳

翁向新词
任明曲

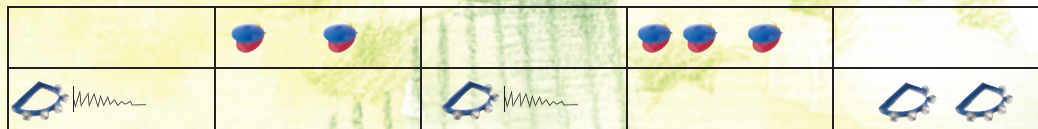
1 = F $\frac{2}{4}$

中速稍快

$\overset{\frown}{3\ 1}$	$\overset{\frown}{3\ 5}$	5 -	$\overset{\frown}{3\ 6}$	$\overset{\frown}{1\ 2}$	2 -	$\overset{\frown}{3\ 1}$	$\overset{\frown}{3\ 5}$
1. 金 孔 雀，	轻 轻 地	跳，	雪 白 的				
2. 小 卜 少，	小 卜 冒，	跟 着					

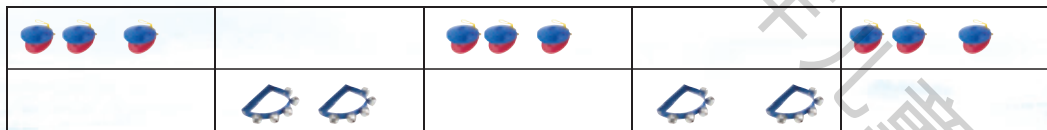


$\overset{\frown}{1\ 6}$	$\overset{\frown}{6}$	$\overset{\frown}{2\ 1}$	$\overset{\frown}{6\ 1}$	1 -	$\overset{\frown}{5\ 3}$	$\overset{\frown}{5\ 6}$	6 -
羽 毛 雀	金 光 起	照，	展 翅 开	跳，	展 翅 开	屏 满	
孔 雀	一 起	跳，	阳 光 洒				

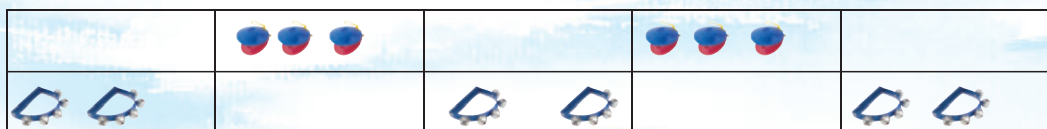




3 1 | 5 - | 6̣ 3 3 | 1̣ 2 2 | 1̣ 6̣ 1̣ 2 |
 河 边 走, | 傣 家 的 竹 楼 彩 虹
 小 溪 边, | 小 朋 友 们 拍 手



2 - | 6̣ 3 3 | 1̣ 2 2 | 3 1 6̣ 1 | 1 - ||
 绕, | 傣 家 的 竹 楼 彩 虹 绕。
 笑, | 小 朋 友 们 拍 手 笑。



全班分成演唱组、
 演奏组和舞蹈组,边唱
 边表演。



第7单元 幸福之家



欣赏

妈妈、爸爸和老师

齐唱

何萍词
金月苓曲



5 1 3 | 5 · 6 5 1 3 4 2 1 - - |



独唱

5 1 3 | 5 · 6 5 1 3 4 2 1 - - |



齐唱



奶奶扭进电视里

童声独唱

李如会词
何振京曲

1 = C $\frac{2}{4}$

生动地

||: (5 5 6 5 6 5 6 | $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | 5 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 7 6 5 6 5 |

0 $\dot{1}$ 3 | 5 0 $\dot{2}$ | $\dot{2}$ 6 $\dot{1}$ 5 3 | 2 3 5 6 5 3 2 | 1 2 1) |

$\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 5 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 5 | $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 5 3 5 | 0 3 5 |

1. 扎红花, 披彩衣, 一把扇儿手不离。 奶奶
2. 早也扭, 晚也扭, 一扭扭进电视里。 奶奶

6 5 6 | $\dot{1}$. 3 | 5 3 2 | 5. 6 5 3 | 5. 6 5 3 |

参加了秧歌队, 锣鼓一响她就
打开了电视机, 笑眯眯地自己

2 1 2 3 2 | 1 (2 3 2 3) || 5 6 5 5 6 | $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ | 0 $\dot{2}$ $\dot{3}$ |

着了迷。 奶奶打开了电视机, 打
看自己。

$\dot{2}$ 0 $\dot{1}$ 0 | 7 6 5 $\dot{2}$ | $\dot{2}$ 0 3 | 5. 6 5 3 | 5. 6 5 3 |

开了电视机, 她笑眯眯地自己

(从容地结束)

0 6 $\dot{1}$ | 3 $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ (5 6 3 1 2 | $\hat{1}$ 0) ||

看 自 己。

随着音乐来表演,
学奶奶扭秧歌吧。





唱歌

好妈妈

1 = F $\frac{2}{4}$

潘振声词曲

快乐地

(5 5 6 5 | 3 3 3 3 0 | 5 3 3 3 2 | 1 0) | 3 3 5 2 2 |
我的好妈

1 0 | 3 3 5 6 6 | 5 0 | 2 3 5 6 | 3 2 3 0 |
妈，下班回到家，劳动了一天

5 6 5 3 | 2 0 | 3. 3 3 2 | 1 6 5 0 | 3. 3 3 2 |
多么辛苦呀。妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈

1 6 5 0 | 5 6 1 2 | 3 - | 5 3 5 6 6 | 5 3 2 0 | 5 3 5 6 6 |
快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲您吧，让我亲亲

5 3 2 0 | 5 3 3 2 | 1 - | 3. 5 | 2 0 2 0 | 1 0 ||
您吧，我的好妈妈，我的好妈妈。



潘振声(1932—2009) 作曲家。代表作品有儿童歌曲《一分钱》《小鸭子》《嘀哩嘀哩》等。

音乐知识



河北少年儿童文学



1



2



3



4



让我们大家合作来表演《好妈妈》。



活动

我有一个幸福的家

1 = D $\frac{2}{4}$

佚名词曲

亲切地

$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{5} \cdot \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{5} \quad - \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad |$
 我 爱 我 的 爸 爸, 也 爱

$\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad |$
 爷 爷 爷 爷

$\underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{2} \cdot \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{2} \quad - \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad |$
 我 的 妈 妈, 爸 爸 妈 妈 都 爱

? $\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad |$
 ? $\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad |$

$\underline{6} \cdot \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \quad - \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{6} \quad | \quad \underline{1} \cdot \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{1} \quad - \quad ||$
 我 呀, 我 有 一 个 幸 福 的 家。



把其他亲人编进歌词里,唱给家人听。



河北少年儿童出版社





欣赏

挪威舞曲

管弦乐曲

[挪威] 格里格曲

旋律片段：

1 = A $\frac{2}{4}$

567 $\frac{567}{\text{C}}$

1 3 5. 7 | 1 3 5. 4 | 3 2 3 1 3 2 3 1 | 2 5 0 |

5 6 5 4 3 4 5 | 6 4 5 5 | 5 6 5 4 3 4 5 | 6 4 5 5 |

5 6 5 4 3 1 | 3 1 2 7 1 2 3 4 | 5 6 5 4 3 1 | 3 1 2 7 1 |



根据乐曲力度和速度的变化，
编创舞步，跟着音乐跳一跳。





唱歌

芦 笛

1 = D $\frac{2}{4}$

轻快地

佚 名词
[波兰]扬·奥乌夫曲

1. 1 | 1 3 3 | 5 5 5 3 | 4. 4 4 3 | 2 - | 5. 5 7 2 |
 美 丽 小 巧 的 芦 笛 它 有 七 个 音 调, 我 有 十 个
 5 4 | 3. 3 3 2 | 1 0 0 | 1. 1 1 3 | 5 5 5 3 |
 手 指 足 够 吹 芦 笛。 绿 色 叶 儿 要 是 能 够
 2. 6 2 4 | 6 - | 2. 3 4 3 | 2 6 | 5. 4 3 2 | 1 0 0 ||
 变 成 手 指, 一 定 像 我 这 样 快 乐 地 吹。



学会歌曲后,跟着老师模唱乐谱。



活动

木瓜恰恰恰

印度尼西亚民歌
谢彩月译配

1 = ^bE $\frac{4}{4}$












快乐地

$\underline{5} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{5} \cdot \quad \underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad | \quad 2 \quad - \quad 0 \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad |$
 木 瓜, 芒 果, 香 蕉, 番 石 榴, 菠 萝,



1. $\underline{1} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad | \quad 5 \quad - \quad 0 \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad |$
 时 都 挑 到 城 里 卖, 城 里 的






					
					
					









河北少年儿童出版社

5. 5 2 2 4 4 | 3 - 0 1 1
榴 莲, 都 古 和 橘 子, 赶 集

2. 4 3 3 2 2 | 1 - 0 ||
人 都 争 着 来 选 购。

全班分成三个小组,分别担任唱歌、跳舞、伴奏,合作表演。





欣赏

下雪啦

钢琴独奏曲

陈长风曲



听一听，想一想，画一画。





堆雪人

1 = D $\frac{3}{4}$

欢快地

方林词
韩德常曲

(1̇ 5 1̇ | 5 3 3 | 5 6 5 4 3 2 | 1 3 3 |

5 3 3) ||: 5 3 3 | 5 3 3 | 4 4 3 2 |

1. 大 雪 天, 真 有 趣, 堆 雪 人,
2. 小 弟 弟, 小 妹 妹, 你 牵 着 我,

3 3 2 1 | 5 6 5 4 3 | 5 6 5 4 3 | 4 5 4 3 2 |

做 游 戏。圆 脑 袋, 大 肚 皮, 白 胖 的 脸,
我 拉 着 你。围 着 雪 人 团 团 转, 多 么 欢

1. 3 1 1 | (5 6 5 4 3 2 | 1 3 3 | 5 3 3) || 2. 1 - - ||

笑 嘻 嘻。

喜。





唱歌

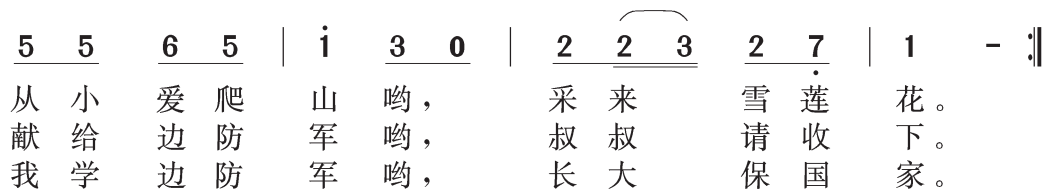
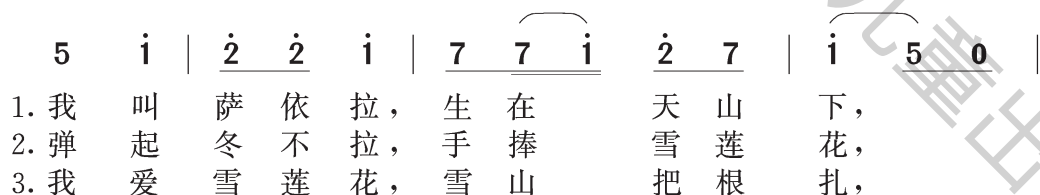
我爱雪莲花

1 = ^bB $\frac{2}{4}$

活泼、热情地

赵超越词

黄虎威曲



结束句





河北少儿出版社



5 i | 2 2 i | 7 7 i | 2 7 | i 5 0 | ...
我 爱 雪 莲 花，雪 山 把 根 扎，



我 爱 雪 莲 花， 雪 山 把 根 扎，
X X XX X XX XX X -



随着歌声动
一动，拍一拍。



活动

雪花舞

蒋文美词
汪玲曲

1 = F $\frac{3}{4}$

优美地

$\underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{3} \ 0 \mid \underline{4} \ \underline{4} \ \underline{3} \ - \mid \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{2} \ 0 \mid \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{\dot{5}} \ - \mid$
小雪花漫天飘，小青苗把手招，

$\underline{5} \ \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \mid \underline{2} \ \underline{3} \ 0 \mid \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{2} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ - \ - \mid$
小雪花多么好，给我送来厚棉袄。

$5 \ 5 \ - \mid 3 \ 3 \ - \mid 4 \ 4 \ - \mid \underline{3} \ \underline{2} \ 0 \mid$
暖暖和和过个冬，

$\underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{2} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid \underline{3} \ \underline{5} \ - \mid \underline{\dot{5}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{2} \ \underline{4} \ \underline{3} \ \underline{2} \mid 1 \ - \ - \parallel$
明年长得高又高，明年长得高又高。





河北少年儿童出版社



选用你喜欢的道具来跳雪花舞。



我的音乐成长记录册



请根据下列栏目内容制作一份手抄报,与同学们分享。

谈心室

同学们对我说 _____

爸爸妈妈对我说 _____

老师对我说 _____

我最想对老师说 _____

游戏园



乐器行



我最喜欢的乐器 _____

我能为 _____ 歌曲伴奏

我能用打击乐器模仿 _____

我最喜欢和同学们一起做的音乐游戏 _____

七彩音乐城

学会的歌

共产儿童团歌
小燕子
萤火虫
祖国祖国多美丽
秋
请来看看我们的村庄
和我划船
小孔雀,告诉你
好妈妈
芦笛
堆雪人
我爱雪莲花

听过的音乐

小号手之歌
爸爸的雪花
共产儿童团歌
可爱的蓝精灵
野蜂飞舞
我爱北京天安门
国徽
雪莲献北京
小朋友,爱祖国
扬鞭催马运粮忙
让我们荡起双桨
摇橹
小白船
孔雀献给解放军
湖边的孔雀
妈妈、爸爸和老师
奶奶扭进电视里
挪威舞曲
下雪啦

我爱唱的歌 _____

我爱听的音乐 _____



小舞台

我能自信、有表情地演唱歌曲 _____

我大胆地随着音乐表演了舞蹈 _____

_____ 同学唱得真好

_____ 同学跳得真棒

我和爸爸妈妈一起唱歌 _____





使用者：

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

