



生活语文



四年级
上册

培智学校义务教育实验教科书

生活语文

四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心



人民教育出版社

· 北京 ·

总 主 编：朱志勇 马红英
本册主编：徐勇雁 陈正红
编写人员：丁华英 刘丽美 米 洁 张 慧
郑 玥 孟春芳 徐银秀 曹 燕

责任编辑：王羽西
美术编辑：何安冉 房海莹

培智学校义务教育实验教科书 生活语文 四年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷 × × × 印刷厂
版 次 2020 年 7 月第 1 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16
印 张
字 数
书 号 ISBN 978-7-107-35891-3
定 价 5.50 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

亲爱的同学们，这是我们的好朋友天天、兰兰、
贝贝和乐乐。让我们跟他们一起学习生活语文吧！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

目录



课文

- 1 人有两个宝 2
- 2 我们的老师 6
- 3 大扫除 10
- ◎ 语文小天地一 15



- 4 重阳节 20
- 5 我学会了关心妈妈 24
- 6 自己去吧 27
- ◎ 语文小天地二 31

口语交际 我喜欢的水果 36



识字

- 7 金木水火土 37
- 8 画 41
- 9 大小多少 44
- ◎ 语文小天地三 47



课文

10	花园果园	52
11	它们都会跳	56
12	家	60
◎	语文小天地四	63

口语交际	请您帮个忙	68
------	-------	----



汉语拼音（选学）

70

认字表	78
写字表	79
常用笔画名称表	82
常用偏旁名称表	83

1

人有两个宝



人有两个宝，双手和大脑。
双手会劳动，大脑会思考。
用手又用脑，才能有创造。

本文作者陶行知，选作课文时有改动。



手 用

两 宝 双 脑

 朗读课文。试着背诵课文。

 读一读，记一记。

两个

双手

大脑

 组词。

手

()

用

()

两

()

宝

()

双

()

脑

()

 看一看，说一说。



用手 (收拾书包)



用脑 ()



用耳 ()



用脚 ()



试一试，答一答。

1. 说一说人有哪些两个宝。
2. 你会用手做什么？

做事情不仅要动手，而且要积极思考，多多动脑。



练一练，写一写。

一 二 三 手

手	手				
---	---	--	--	--	--

丿 月 月 月 用

用	用				
---	---	--	--	--	--

2 我们的老师

1. 人有两个宝

人有两个宝，双手和大脑。

手



丁老师是我们的生活语文老师。

她有长长的头发，大大的眼睛，
说话温柔又好听。丁老师教我们识字、
背儿歌。我们都很喜欢她。

我 丁

老师说话



朗读课文。



读一读，记一记。

老师

语文

说话



组词。

我

()

师

()

说

()

话

()



读一读，说一说。

长长的（头发）

大大的（眼睛）

高高的（ ）

红红的（ ）

圆圆的（ ）

弯弯的（ ）



看一看，说一说，联系生活说句子。



_____是我们的生活语文老师。

_____是我们的_____老师。





试一试，答一答。

你的老师是什么样子的？



练一练，写一写。

一 二 手 手 我 我 我

一	我	我			
---	---	---	--	--	--

一 丁

丁	丁			
---	---	--	--	--

3

大扫除



星期五下午，我们班大扫除。

王老师先给同学们分工，然后带领大家打扫起来。同学们有的扫地，有的擦黑板，还有的整理桌椅。大家干得真起劲啊！

不一会儿，教室就变得又干净又整齐了。

们 王

学 分 黑 桌

 朗读课文。

 读一读，记一记。

我们

同学们

分工

有的



读一读，想一想。

扫地

擦黑板

整理桌椅

穿鞋

洗脸

吃饭

我也会说
这样的词语。



看一看，说一说，联系生活说句子。

1



2



中午，我先_____，然后_____。



活动室里，同学们有的_____，
有的_____，还有的_____。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说同学们在做什么。

2. 下面四幅图中的同学们都很爱劳动，他们在做什么？



练一练，写一写。

人 个 们

们 们

我 们 我 们

一 二 干 王

王 王

下 午 下 午



字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 圈出句子中的标点符号，并说出它们的名称。

- ▶ 我们都很喜欢她。
- ▶ 星期五下午，我们班大扫除。
- ▶ 大家干得真起劲啊！

3. 读一读，想一想。

老师 → 丁老师

丁老师是语文老师。

我 → 我们

我们爱看书。

4. 读一读，照样子说句子。

▶ 王老师先给同学们分工，然后带领大家打扫起来。

▶ 中午，我先洗手，然后吃饭。

▶ _____

▶ 同学们有的扫地，有的擦黑板，还有的整理桌椅。

▶ 活动室里，同学们有的看书，有的画画，还有的做手工。

▶ _____

5. 读一读，并抄写词语。

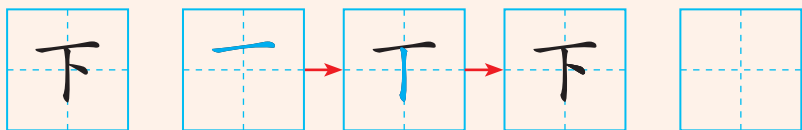
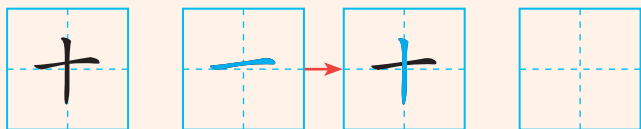
上午

我

下午

我们

书写提示



笔顺规则：
先横后竖。



日积月累

十个手指头

一二三，爬上山。
四五六，翻跟头。
七八九，拍皮球。
伸出两只手，
十个手指头。



本文作者金近。

看图说话



1. 图中小女孩在哪里？
2. 她在做什么？

我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，看图说话			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

4

重阳节



九月九，重阳到，
我和爷爷去登高。
枫叶红，桂枝摇，
秋高气爽白云飘。
赏菊花，吃花糕，
孝敬老人做得好。

九

云

重阳爷气吃



 朗读课文。

 读一读，记一记。

重阳节

九月

爷爷

白云

老人

 看一看，说一说，联系生活说句子。



农历九月初九是重阳节。
重阳节是中国的传统节日。
我们要孝敬老人。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说重阳节有哪些风俗习惯。
2. 你是怎样过重阳节的？拍照片跟大家分享。



练一练，写一写。

ノ 九					一 二 云 云				
乙	九	九			ㄥ	云	云		
九 月 九 月					白 云 白 云				

5

我学会了关心妈妈



妈妈生病了，躺在床上休息。我给妈妈倒了一杯温水，让她把药服下。

以前都是妈妈照顾我，现在我学会了关心妈妈。

生

水

会 关 病

 朗读课文。

 读一读，记一记。

学会

关心

生病

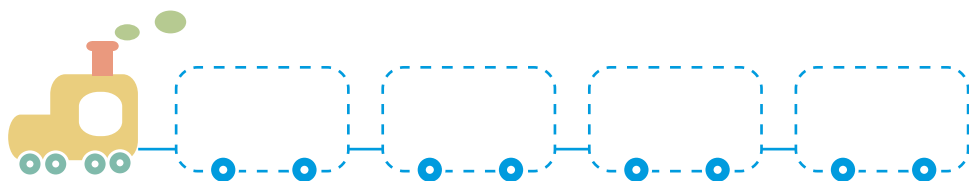
 连词成句，再读一读。

例：

妈妈

我

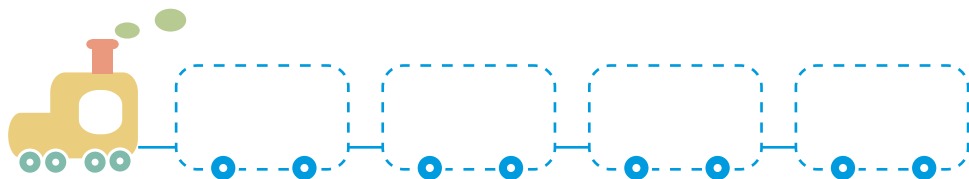
关心



学会了

乐乐

画画





看一看，说一说，联系生活说句子。



我给爸爸_____。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说“妈妈”生病了，“我”是怎样做的。
2. 日常生活中你是怎样关心家人的？



练一练，写一写。

丿 ㇏ ㇏ 牛 生

生	生				
---	---	--	--	--	--

丨 勹 ㇏ 水

水	水				
---	---	--	--	--	--

6 自己去吧

小鸭说：“妈妈，您带我去游泳，好吗？”妈妈说：“小溪的水不深，自己去游吧。”过了几天，小鸭学会了游泳。



本文作者李少白，选作课文时有改动。



小鹰说：“妈妈，我想去山那边看看，您带我去，好吗？”妈妈说：“山那边的风景很美，自己去看吧。”过了几天，小鹰学会了飞翔。

女

好

几

过 那 边

 学习分角色朗读课文。

 读一读，记一记。

妈妈

几天

那边

 看一看，说一说，联系生活说句子。



我想_____。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说小鸭、小鹰学会了什么。
2. 你学了什么新本领？



练一练，写一写。

ㄣ ㄣ 女 如 好 好

丿 几

ㄣ	好	好			
---	---	---	--	--	--

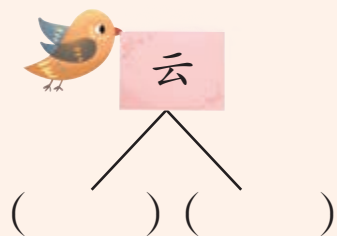
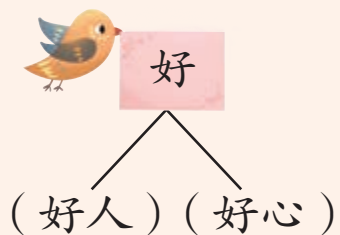
丿	几	几			
---	---	---	--	--	--

几	天	几	天
---	---	---	---



字词句运用

1. 组词。



2. 给下面的句子加标点符号。

► 妈妈 ☐ 您带我去游泳 ☐ 好吗 ☐

► 过了几天 ☐ 小鸭学会了游泳 ☐

3. 读一读，照样子说句子。

▶ 我给妈妈倒了一杯温水。

▶ 奶奶给我做饭。

▶ _____

▶ 我想去山那边看看，您带我去，好吗？

▶ 我想看书。

▶ _____

4. 读一读，并抄写词语。

九月

十月

好人

好心

雨水

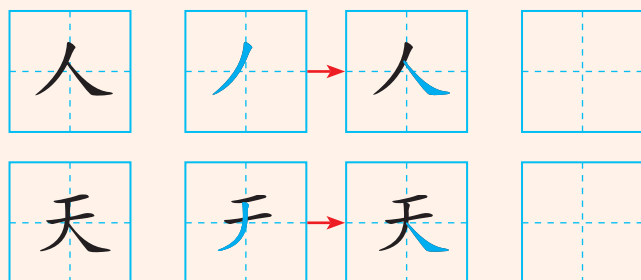
水田

生日

出生

书写提示

笔顺规则：
先撇后捺。



日积月累

自己来

自己来，自己来，
自己起床坐起来。
自己的衣服自己穿，
自己的被子自己叠。
自己洗得脸儿净，
自己刷得牙儿白。
自己事情自己做，
才是勤快棒小孩！



本文作者安栋梁，选用时有改动。



小板凳

小板凳，真听话，
和我一起等妈妈。
妈妈下班回到家，
我请妈妈快坐下。



1. 朗读儿歌，看谁读得又正确又连贯。
2. 你会帮家人做什么？讲给大家听。

我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人问询，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，连词成句，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				



口语交际

我喜欢的水果



- ◎ 仔细听老师介绍水果，注意其中有关颜色、形状、味道的描述。
- ◎ 向同学介绍你喜欢的水果。

7

金木水火土

一二三四五，
金木水火土。
天地分上下，
日月照今古。

人
火 今 金 地 古

本文选自人民教育出版社《义务教育教科书语文一年级上册》。



朗读课文。试着背诵课文。



连一连。



土

木

水

金

山

火



人教版®



识字读词。

火 — 火苗 — 大火

今 — 今天 — 如今

金 — 金子 — 黄金

地 — 地面 — 土地

古 — 古诗 — 古代



试一试，答一答。

1. 水可以用来做什么？

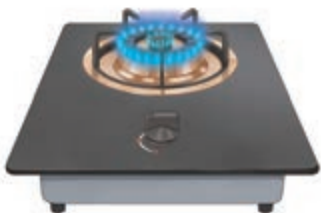


我们要节约用水。



2. 你在哪里见过火?

我们不能玩火。



练一练，写一写。

丶 丶 火 火

ノ 人 人 今

火 火

今 今



填一填。

一 四五，金木水 。

天地分 ， 日 照 古 。

远看山有色，
近听水无声。
春去花还在，
人来鸟不惊。



有^艹花来

画远近无



朗读课文。试着背诵课文。



识字读词。

有——有时——没有

花——花朵——火花

来——来回——出来

画——画笔——书画

远——远方——永远

近——近处——接近



练一练，写一写。

一 ㄣ 才 有 有 有

有	有				
---	---	--	--	--	--

一 艹 艹 艹 花 花 花

花	花				
---	---	--	--	--	--

一 一 一 一 来 来 来

来	来				
---	---	--	--	--	--



填一填。

远看

 色，近听

 无声。

春去

 还

 ，人

 不惊。



谜语。

头上红冠不用裁，
满身羽毛走将来。
平时不敢高声语，
清晨一叫万户开。

谜底：（ ）



9

大小多少

一个大，一个小，
一头黄牛一只猫。



一边多，一边少，
一群鸭子一只鸟。



一个大，一个小，
一个苹果一颗枣。



本文选自人民教育出版社《义务教育教科书语文一年级上册》。



一边多，一边少，
一堆杏子一个桃。

少 个 只

黄 猫 鸭 苹



朗读课文。



读一读，记一记。

大

小

多

少

黄牛

猫

鸭子

苹果



想一想，说一说。



大

小



足球____，乒乓球____。



多

少



苹果____，梨____。



练一练，写一写。

丨 丿 小 少

少	少				
---	---	--	--	--	--

丿 人 个

个	个				
---	---	--	--	--	--

丨 凵 口 尸 只

只	只				
---	---	--	--	--	--

字词句运用

1. 认一认，连一连。



石 田 火 山 土



2. 读一读，比一比。

有 — 无

上 — 下

远 — 近

古 — 今

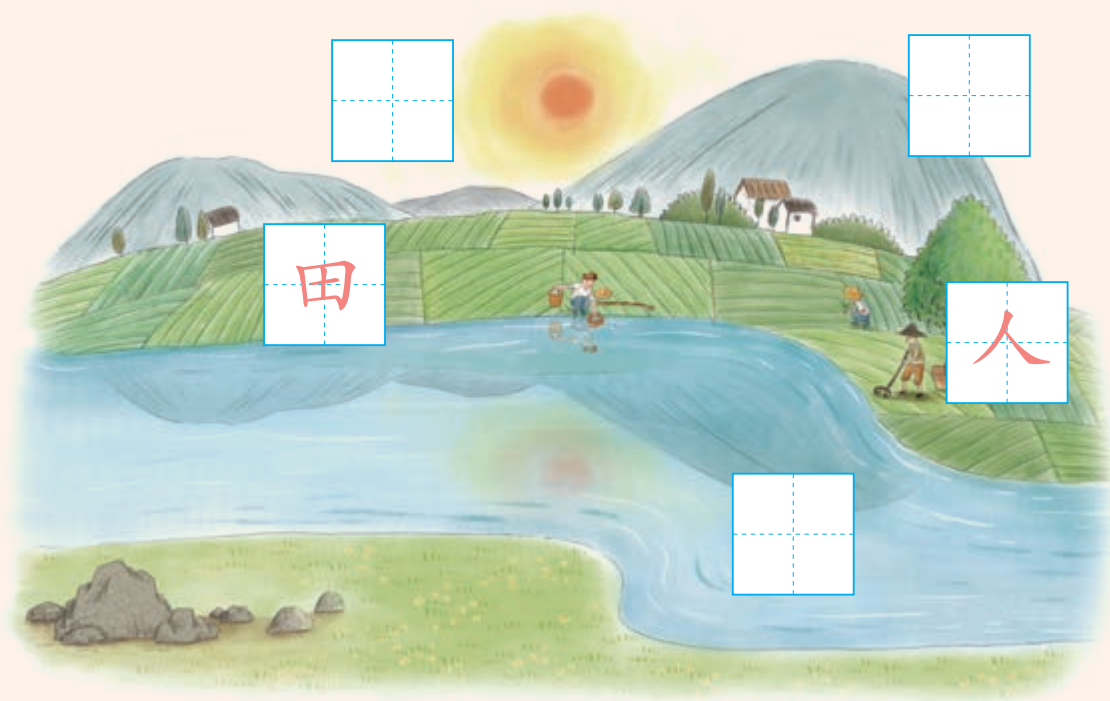
来 — 去

大 — 小

你还知道哪些类似的词？



3. 看图写字。



4. 读一读，并抄写词语。

今天

今日

火山

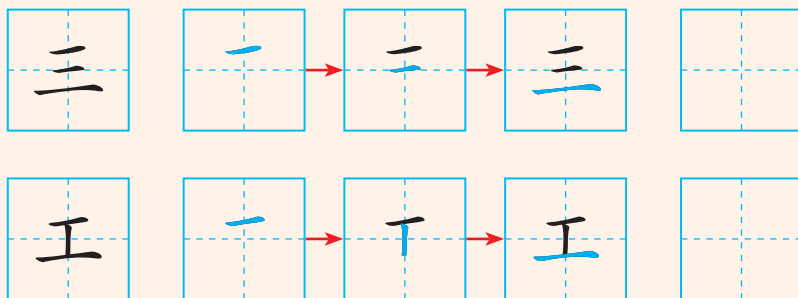
火光

水花

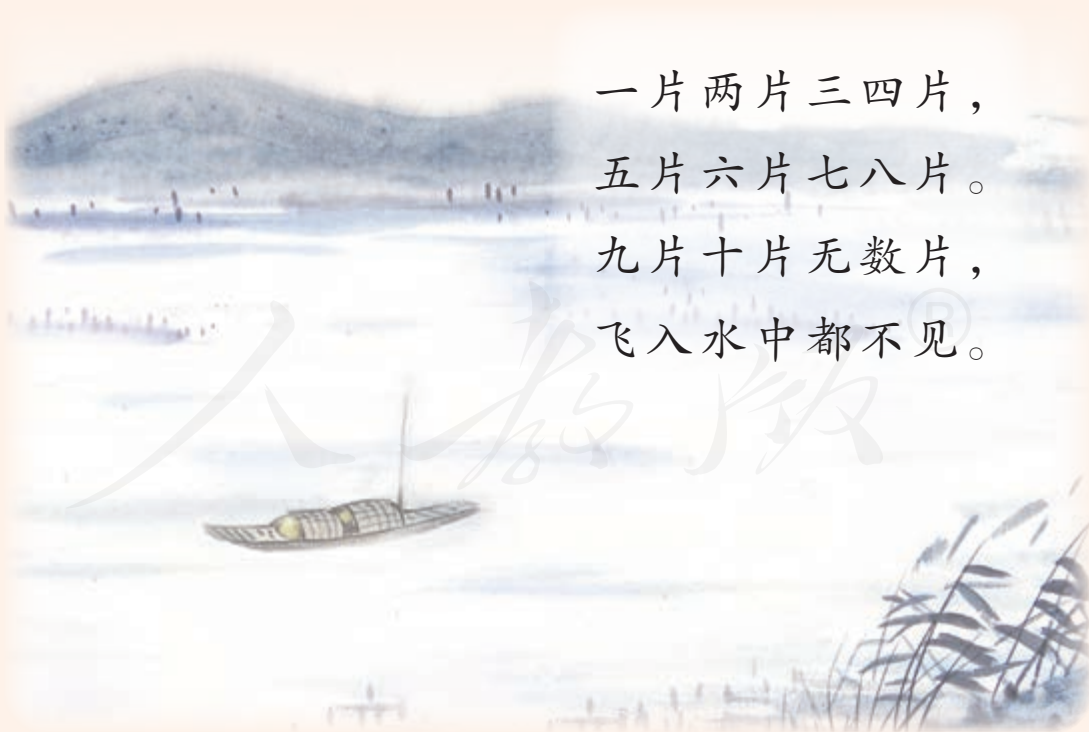
开花

书写提示

笔顺规则：
从上到下。



日积月累



一片两片三四片，
五片六片七八片。
九片十片无数片，
飞入水中都不见。

看图说话

1



2



1. 图中有谁?
2. 他们在哪里? 做什么?

我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，看图说话			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				

我们村种了许多果树。

春天，果树开花了。梨花开了，苹果花也开了。我们村成了花园。

秋天，果子熟了。梨熟了，苹果也熟了。我们村成了果园。

果

子

园 村 许 树

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》。



朗读课文。



读一读，记一记。

花园

果园

许多

果树

春天

开花

秋天

果子



组词。

果

()

子

()

园

()

村

()

许

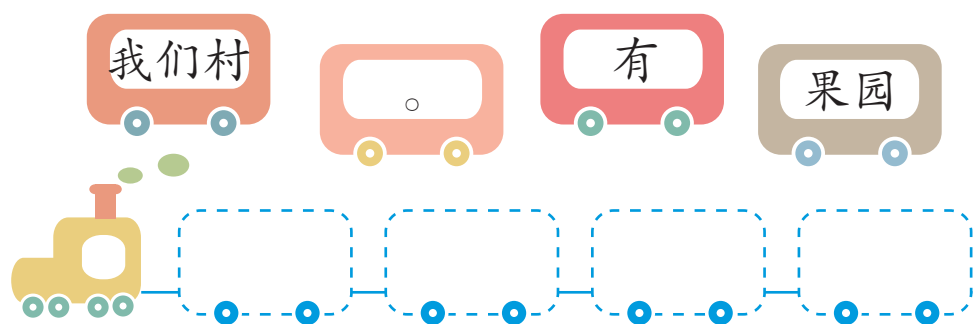
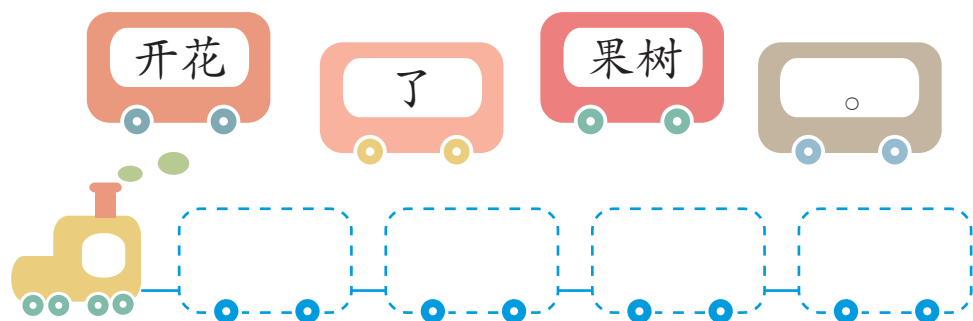
()

树

()



连词成句，再读一读。



看一看，说一说，联系生活说句子。



花坛里的花开了，蜜蜂_____，蝴蝶也_____。





乐乐上四年级，天天也_____。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说村子里种了哪些果树。
2. 到了秋天，校园里的树有什么变化？



练一练，写一写。

丨 冂 口 日 旦 早 果 果

丿 了 子

果	果				
---	---	--	--	--	--

子	子				
---	---	--	--	--	--

开	花	开	花		
---	---	---	---	--	--

果	子	果	子		
---	---	---	---	--	--



什么动物会飞？
鸟会飞。



什么动物会游泳？
青蛙会游泳。



什么动物在叫？
猫在叫。



什么动物在跑？
狗在跑。



什么动物会跳？
它们都会跳。

飞 青 叫

动物跑狗

 朗读课文。

 连一连。

狗

马

鸭

猫



 我问你答。

什么动物会飞? _____。

什么动物会游泳? _____。

什么动物会叫? _____。

什么动物会跑? _____。

什么动物会跳? _____。



试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说哪些动物会跳。
2. 你知道哪些动物会游泳?



练一练，写一写。

飞 飞 飞

飞	飞				
---	---	--	--	--	--

一 二 丰 丰 青 青 青

青	青				
---	---	--	--	--	--

叫 叫 叫 叫

叫	叫				
---	---	--	--	--	--

蓝天是白云的家，
 树林是小鸟的家，
 小河是鱼儿的家，
 泥土是种子的家。
 我们是祖国的花朵，
 祖国就是我们的家。

木 口
 林 国

河 鱼 祖 朵

本文选自人民教育出版社《义务教育教科书语文一年级上册》。

 朗读课文。

 读一读，记一记。

小河

鱼儿

祖国

花朵

 组词。

林

()

国

()

河

()

鱼

()

祖

()

朵

()





试一试，答一答。

1. 根据课文内容，说一说蓝天、树林、小河、泥土是谁的家。
2. 你知道我们国家的国名吗？



练一练，写一写。

一 十 才 木 禾 村 材 林

丨 冂 冂 冂 冂 冂 国 国 国

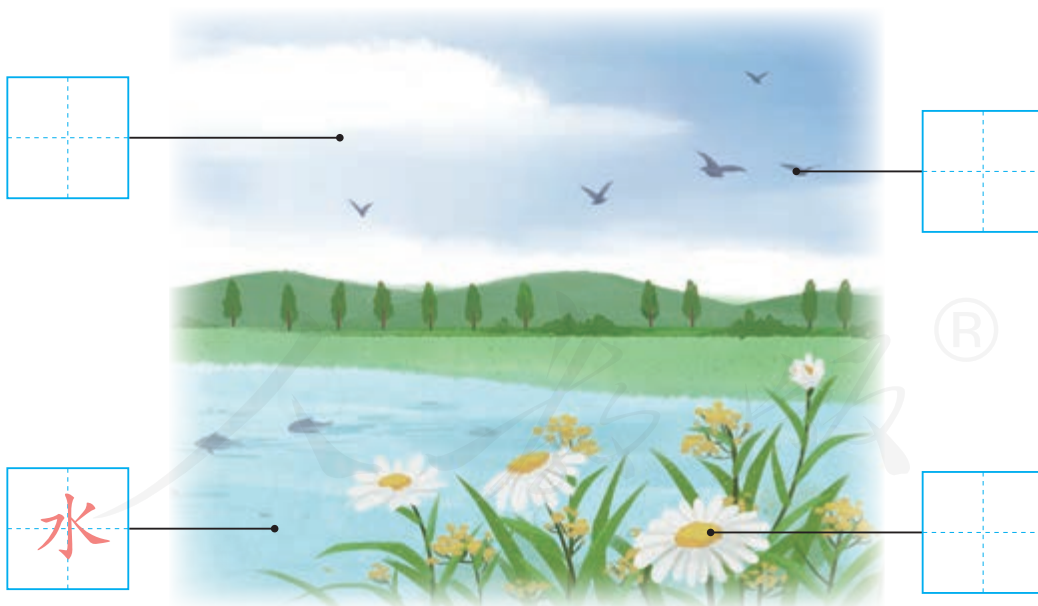
林 林

国 国

小 鸟 小 鸟



看图写字。



字词句运用

1. 认一认，读一读。



2. 给下面的句子加标点符号。

▶ 秋天 果子熟了

▶ 什么动物会飞 鸟会飞

3. 读一读，照样子说句子。

▶ 春天，梨花开了，苹果花也开了。

▶ 乐乐上四年级，天天也上四年级。

▶ _____

4. 读一读，并抄写词语。

果子

水果

飞来

飞鸟

林木

山林

中国

我国

书写提示

笔顺规则：
从左到右。



儿

丿

儿

几

丿

几

日积月累

跑和跳

鸟儿叫，花儿笑，
小朋友们跑又跳。
跑得快，跳得高，
身体练得呱呱叫。



本文作者吴城，选用时有改动。

才艺展示



我学会了讲故事、表演课本剧、朗诵诗歌……



生活语文课上，你学会了什么本领？
新年联欢会上表演给同学们看。

我的收获

能力目标	能力要求	评价		
		完成	部分完成	未完成
听	认真倾听，不随意插话			
	听懂词语、句子、短文			
	听懂他人询问，并作出适当回应			
读	跟读汉字、词语、句子			
	认读汉字、词语、句子			
	阅读图文结合的短文			
说	结合场景说词语、句子			
	联系生活说词语、句子			
	组词，连词成句，综合运用			
写	描着写			
	照着写			
	独立写			
家长寄语				



口语交际

请您帮个忙



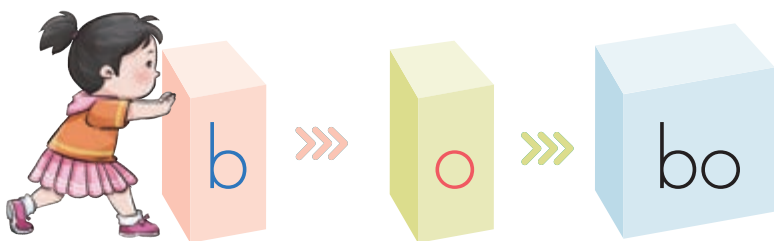
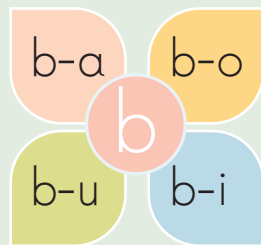
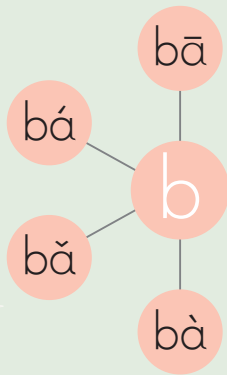


◎ 请人帮忙时要用礼貌用语。

◎ 说话时把意思表达完整。

汉语拼音（选学）

b



b-ā → bā 八



b-á → bá 拔萝卜

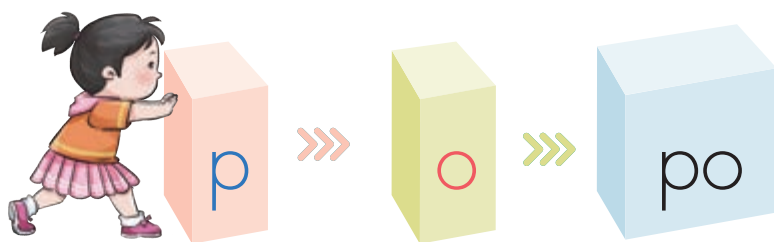
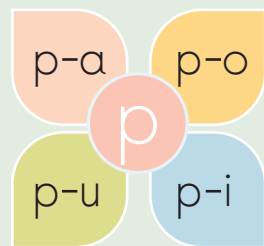


b-ǎ → bǎ 靶子



b-à → bà 大坝

p



p-ā → pā 趴下



p-ú → pú 葡萄

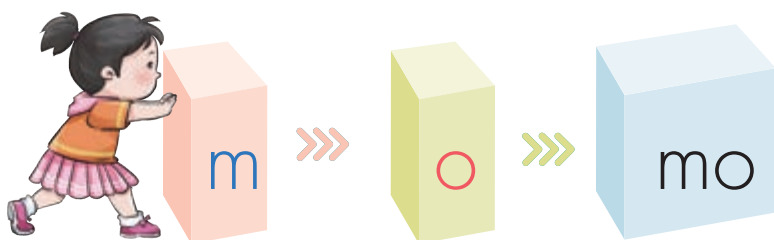
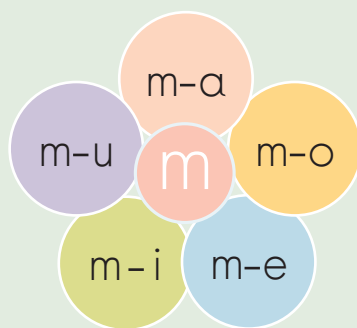


p-ǐ → pǐ 马匹



p-ù → pù 瀑布

m



m-ā → mā 妈妈



m-ó → mó 魔方

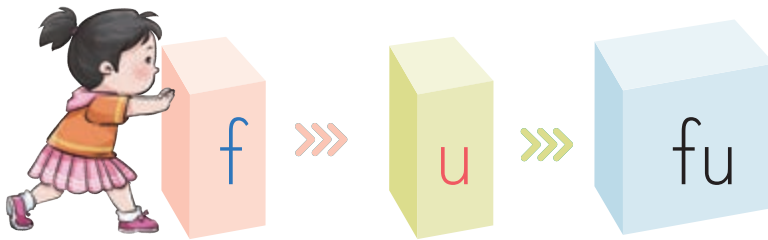
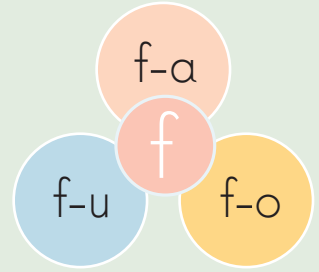


m-ǐ → mǐ 大米



m-ù → mù 木头

f



f-ā → fā 沙发



f-ú → fú 校服

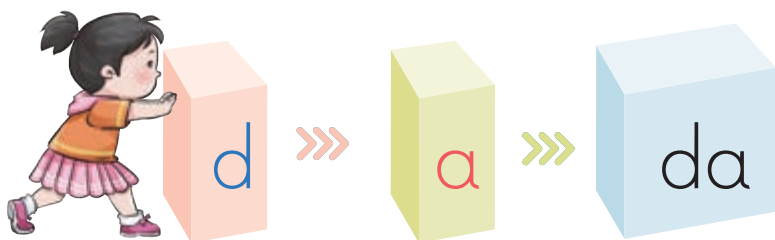
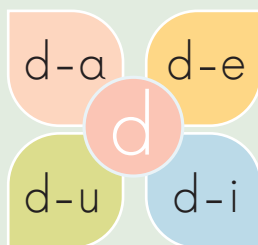


f-ǔ → fǔ 斧子



f-à → fà 理发

d



d-ī→dī 滴水



d-í→dí 笛子

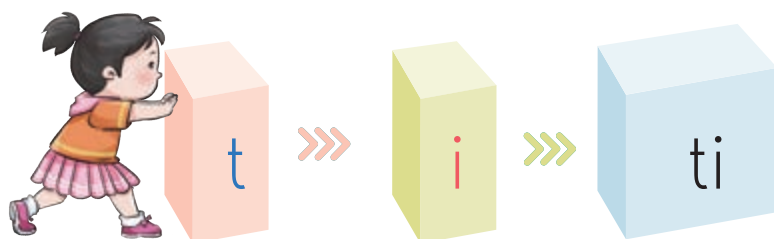
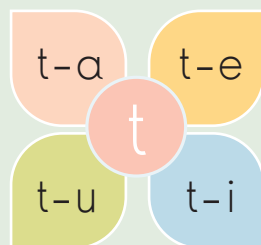
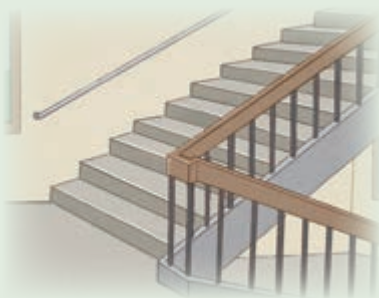


d-ǎ→dǎ 打鼓



d-ù→dù 渡船

t



t-ī → tī 踢球



t-ú → tú 涂色

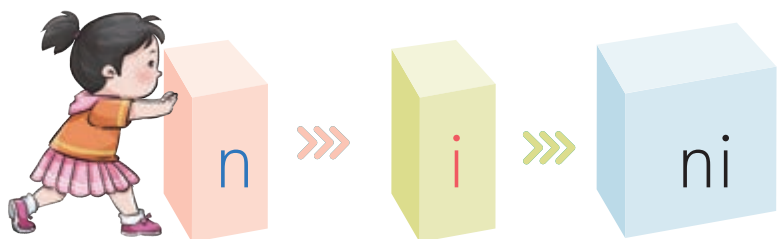
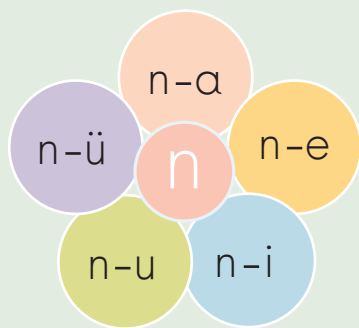


t-ǎ → tǎ 宝塔



t-ù → tù 兔子

n

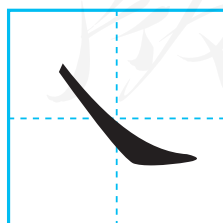


n-á → ná 拿

n-í → ní 橡皮泥

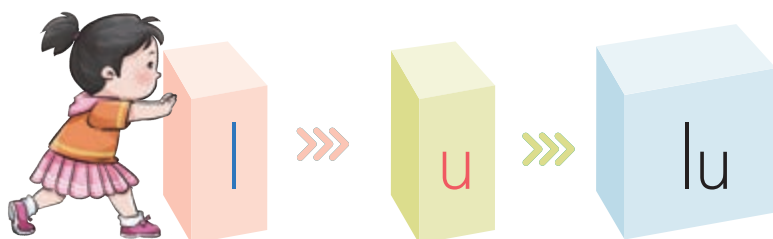
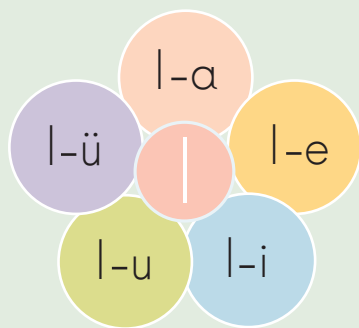


n-ǚ → nǚ 女



n-à → nà 捺

l



l-ā → lā 拉手



l-í → lí 鸭梨



l-ǎ → lǎ 喇叭



l-ù → lù 绿叶

认字表

1. 手 用

两 宝 双 脑

2. 我 丁

老 师 说 话

3. 们 王

学 分 黑 桌

4. 九 云

重 阳 爷 气 吃

5. 生 水

会 关 病

6. 好 几

过 那 边

7. 火 今

金 地 古

8. 有 花 来

画 远 近 无

9. 少 个 只

黄 猫 鸭 苹

10. 果 子

园 村 许 树

11. 飞 青 叫

动 物 跑 狗

12. 林 国

河 鱼 祖 朵

写字表

手

一 二 三 手

用

丿 冂 月 月 用

我

一 二 手 手 我 我 我

丁

一 丁

们

丿 亻 个 介 们

王

一 二 干 王

九

丿 九

云

一 二 云 云

生

丿 乚 乚 牛 生

水

丿 勹 水 水

好

ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 好 好

几

丿 几

火

丶 丶 火 火

今

丿 人 人 今

有

一 丿 才 有 有 有

花

一 十 艹 艹 艹 花 花

来

一 一 一 亠 来 来 来

少

丨 丨 小 少

个

丿 人 个

只

丨 口 口 尸 只

果

丨 冂 𠔁 𠔁 旦 𠔁 𠔁 果

子

乚 了 子

飞

乙 飞 飞

青

一 二 丰 圭 青 青 青

叫

丨 𠔁 𠔁 𠔁 叫

林

一 十 才 木 木 村 材 林

国

丨 冂 冂 冂 冂 冂 国 国 国

人教版®

常用笔画名称表

笔 画	名 称	例 字
一	横	一
丨	竖	上
丿	撇	人
㇏	捺	大
丶	点	下
㇀	提	北
㇇	横折	口
㇆	横撇	又
㇚	竖折	山
㇝	竖提	衣
㇣	竖弯	四

笔 画	名 称	例 字
㇚	竖钩	小
㇚	弯钩	手
㇚	斜钩	我
㇚	撇折	云
㇚	卧钩	心
㇚	撇点	好
㇇	横折钩	月
㇚	竖弯钩	儿
㇚	横折弯钩	九
㇚	竖折折钩	马
㇚	横斜钩	风

常用偏旁名称表

偏旁	名称	例字
亻	单人旁	们
女	女字旁	好
人	人字头	今
艹	草字头	花
口	口字旁	叫
木	木字旁	林
口	国字框	国

人教版®

后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活语文课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2021年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活语文教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。

本书插图绘制：王平、王哲、王鑫、太阳娃插画设计、史春波、伍敏、冰河插画、何君、张智、陈伟、赵郁竹、黄国想、黄晨靓、焦洁。封面设计：昌梦洁、何安冉。封面绘制：冰河插画。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758528

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2021 年 3 月



SHENGHUO YUWEN

人教版®



绿色印刷产品



定价：5.50 元