



义务教育教科书

美术

MEI SHU
二年级下册



江西美术出版社

· 义务教育教科书 ·

美术

MEISHU

二年级下册

主编 王 琦 陈 政
副主编 谢丽芳 刘 杨



责任编辑：李 佳

责任印制：吴文龙 张维波

装帧设计：郭 阳 

义务教育教科书

美术（二年级下册）

出 版：江西美术出版社

地 址：南昌市子安路66号江美大厦

网 址：www.jxfinearts.com

电子信箱：jxms@jxfinearts.com

邮 编：330025

电 话：0791-86565573

发 行：江西新华发行集团有限公司

印 刷：南昌市印刷十二厂有限公司

版 次：2013年12月第1版

印 次：2019年12月第7次印刷

开 本：787毫米×1092毫米 1/16

印 张：3

ISBN 978-7-5480-2552-8

定 价：5.75元

赣版权登字-06-2013-623

版权所有，侵权必究



 江西美术出版社

目录

mu lu

二年级下册

内容提要

同学们好，新学期又开始了，这套崭新的美术教科书将带领你们踏上探寻美的历程。

这套教科书是根据教育部《义务教育美术课程标准》（2011年版）编写的。所编课程内容注重对同学们的个性、实践能力以及创新精神的培养。注重内容与同学们的生活经验的联系，激发大家的学习兴趣，培养基本的美术素养。教科书关注文化与生活，介绍了美术与社会、美术与传统文化、美术与多元文化之间的关系，目的在于培养同学们热爱中华民族优秀传统文化和尊重世界文化多样性的价值观和人文情怀。

在跟随这套教科书探寻美的历程中，同学们将会发现：

德育与美术学习融合。红色革命经典能让同学们在美术学习实践中感悟革命精神，继承革命传统。

课程内容丰富多样。针对中西部地区的教育发展现状，既适合城市又兼顾农村，教师易教，学生易学。

注重美术学习的趣味性和愉悦性。同学们能在快乐的学习中领悟美的独特价值。

传统文化特色浓厚。教科书弘扬中国传统美术文化，同学们得以丰富知识，启迪智慧，感悟祖国灿烂而伟大的文明。

美术与其他学科的联系更加紧密了。美术学习与语文、音乐、数学以及科学等学科的知识融会贯通，将带给大家一种学以致用、学以致用的成就感。

本套教科书结构体系按小学低年级、中年级、高年级及初中划分为四个学段。每一学段均以美术学习活动方式划分

为“欣赏·评述”“造型·表现”“设计·应用”“综合·探索”四个学习领域，围绕这四个学习领域的美术活动，教科书又设立了相应的单元，通过“想一想”“画一画”“做一做”“说一说”“玩一玩”，形成自主、探究、合作的学习新方式，培养同学们认真观察、勤于思考、积极实践、努力创新的能力。

新学期翻开本册教科书，依然有许多有趣的课题等你来分享，一幅幅“难忘的外国童话故事形象”让你了解风格多样的童话故事插图；一张普通的纸片，将它折折卷卷、扭扭扎扎就能创造一个奇妙的“虫虫世界”“动物乐园”“水族馆”；一个废旧的纸盒、废弃的瓶子设计制作成“大嘴巴朋友”“文具的家”“风向标”等，让你体会巧思妙想的设计趣味；“勇敢的我”“幸福一家”“校园趣事多”“回家的路上”等课题让你学会关注、观察和了解社会、家庭、学校和你自己，用你的眼睛去细心观察，拿起画笔去大胆表现。多姿多彩的生活，趣味横生的事物就在你的身边；“剪窗花”“过端午”“画青花纹饰”等课题让你更加关注中华民族的传统艺术……

法国艺术家罗丹说过：“生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”同学们，希望你们通过美术学习，学会用自己的眼睛去发现美、认识美、感受美，并且不断用自己的双手去表现美、探究美、创造美。

美好的世界属于同学们！

1 保护世界文化和自然遗产

儿童的世界

2 第1课 难忘的外国童话故事形象

神奇的笔

4 第2课 造型多样的生活用品

6 第3课 画房子

8 第4课 春夏的色彩

多变的纸

10 第5课 虫虫世界

12 第6课 动物乐园

14 第7课 水族馆

有趣的生活

16 第8课 勇敢的我

18 第9课 幸福一家

20 第10课 校园趣事多

22 第11课 回家的路上

巧手创新

24 第12课 大嘴巴朋友

26 第13课 文具的家

28 第14课 风向标

30 第15课 创意小书挡

红色记忆

32 第16课 红军桥

传统的魅力

34 第17课 过端午

36 第18课 画青花纹饰

38 第19课 剪窗花

我们来合作

40 第20课 我是小公民

学习领域

● 欣赏·评述

● 造型·表现

● 设计·应用

● 综合·探索



秦始皇陵一号兵马俑坑（局部）（世界文化遗产）

中国秦始皇陵陪葬坑兵马俑的出土，是20世纪70年代轰动中外的考古发现。数以千计和真人真马大小相似的兵马俑，体现了中国古代雕塑艺术的杰出成就，也反映了秦始皇统一中国时的宏大气势。



第 1 课

难忘的外国童话故事形象

童年对于每个人来说都是美丽的，童话对于每个人来说都是清新的，那梦幻的童话世界为童年添了一道美丽的光环，给人以美好的记忆。童话故事展现出一个个可爱的形象，为你插上想象的翅膀，带你走过快乐的童年。

你知道吗

童话是儿童文学的一种，通过丰富的想象、幻想和夸张来塑造形象、反映生活，对儿童进行思想教育。



卖火柴的小女孩



皇帝的新衣

木偶奇遇记
匹诺曹



对故事中的人物形象运用了夸张的表现手法。轻松的手绘线条勾勒出胖胖的体形，突出了幽默诙谐的气氛。

白雪公主

运用了电脑技术手段，立体的渲染使故事形象更加鲜活。鲜艳的色彩突出了不同的人物个性。



小红帽

评一评

你最喜欢的童话故事形象有哪些？说出他们的性格特征和形象特点。

画一画

用手中的画笔试着画出你喜欢的童话故事形象。



绿野仙踪

第2课

造型多样的生活用品

我们的生活用品实用又美观，不仅让人在使用时感到方便和舒适，而且令人赏心悦目。

说一说

生活中许多物品，都是具有长、宽、高度的立体物，如方体、柱体、球体等。找一些生活中实用而美观的用品，说说它们的色彩和外形特点。



方体



柱体



球体

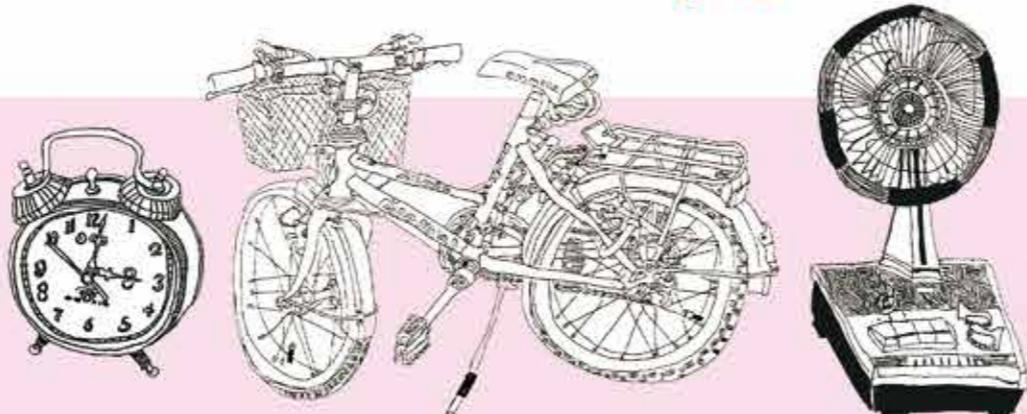


画一画

根据器物的基本形体特点，画一两件你熟悉的生活用品。



学生作品 写生练习



学生作品 生活用品写生



第3课

画房子

每个人的心中都有一座房子，各式各样的风格，各式各样的形状和颜色，你喜欢什么样的房子？运用大大小小的点点、粗粗细细的线条来装饰属于你的房子吧！



方法步骤：



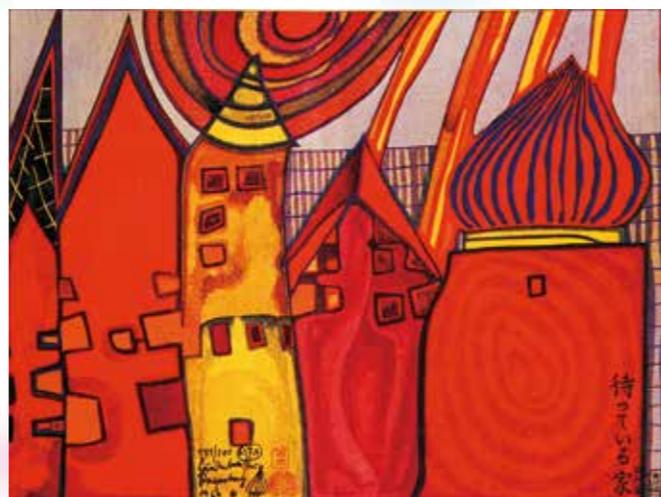
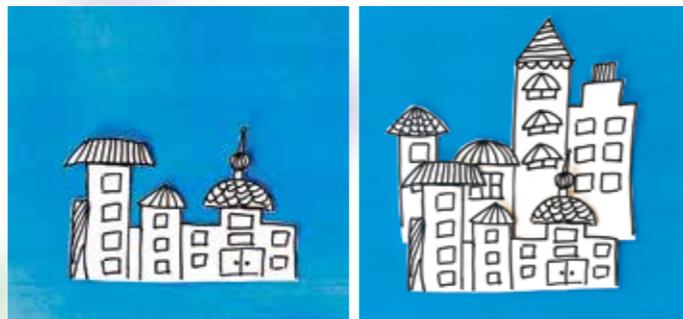
1. 画屋顶的形状。
2. 画房子的外形。
3. 画门、窗等细节。



学生作品
房子的造型练习



老重庆（国画） 1989年 吴冠中



快乐的房子（石版画） 1969年
佛登斯列·汉德·瓦萨（奥地利）



画一画

用线条描绘的方法来画一栋或几栋造型独特、美观的房子。

说一说

让你印象很深的房子是什么颜色？再说出它的形状。

小提示：画面中有很多房子时，要注意观察，前面的房子一定会挡住后面的房子哦！



第4课

春夏的色彩

春天万物复苏，姹紫嫣红；夏天烈日当空，骄阳似火。只要你认真观察，就一定能发现春天和夏天的色彩特征。



想一想

在夏天，除了西瓜、冰棒、墨镜、太阳帽、游泳圈等夏季特有的物品，还有什么物品可以用来体现炎炎夏日的季节特征呢？



版纳艳阳 (油画) 1981年 黎冰鸿



春天 (油画) 1886年 克劳德·莫奈 (法国)

说一说

在春季里，你最喜欢做的事情是什么？去春游？去植树？还是和你的好朋友在草地上一起做游戏？



学生作品 植树节

看一看

一年四季，我们的生活都在发生着变化。大自然也一样，在春天、夏天，我们身边的树木、花草、池塘……会有什么样的变化？



学生作品 春天来了

学生作品 夏日海滩



学生作品 采荷花



画一画

快拿起你的画笔，将你感觉到的春季和夏季用色彩表现出来吧！



学生作品 夏日集市

虫虫世界

小虫虫，真美丽，
围在一起做游戏。
剪一剪，卷一卷，
涂上颜色更真实。
做个纸偶多有趣，
虫虫世界更神奇。

方法步骤：



1. 将纸剪成长条。



2. 中间黏合成一个指套。



3. 剪出翅膀。



4. 将部件黏结。

你知道吗

世界上有
几百万种昆虫，
有的有翅膀，有
的没有；有的是
益虫，有的是害
虫。很多很多的
昆虫都有美丽的
外形，如蝴蝶、
蜻蜓等。

做一做

选择彩纸
或废旧纸料，
用卷、揉、剪
的方法做成不
同的小虫。把
它们放在一
起，来个虫虫
大聚会吧！
(使用工具请
注意安全！)



学生作品 纸塑指偶



动物乐园

看，这些动物聚在一起多热闹！个个活灵活现，神气十足。



说一说

猜猜看，这些动物是怎样做出来的？说说它们的外形有什么特点？

方法步骤：



1. 将纸的四角扭成角。



2. 里面填充纸团。



3. 粘贴脑袋、身体。



学生作品 纸塑动物



学生作品 纸塑动物



做一做

选择一些合适的纸，用撕、贴、包、扭等方法，做一只你最喜欢的动物。

你看过海底世界吗？那里有鲸、鲨鱼、章鱼、海龟、龙虾等，还有很多你没见过的稀奇古怪的海洋动物。



学生作品 纸塑动物



学生作品 纸塑动物



方法步骤：



1. 在包装纸内填充纸团。



2. 用绳扎紧袋口。



3. 进行造型装饰。



学生作品 纸塑动物



做一做

将废旧报纸、包装纸和彩色纸，采用剪、贴、包、捆扎等方法，按自己的想象做出与众不同的海洋动物，那就最棒！（使用工具请注意安全！）

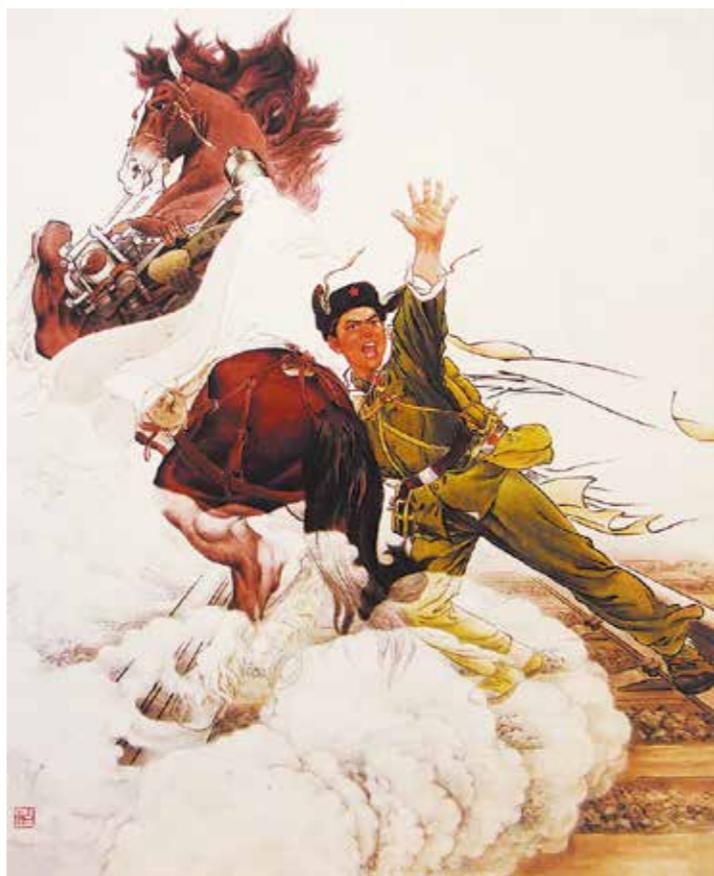


第8课

勇敢的我

在你的记忆中，有感到害怕的事情吗？是害怕黑暗？是害怕疼痛？还是害怕困难？面对困难不用怕，勇敢的我来战胜它。

一列载满旅客的列车奔驰而来，这时一匹军马受惊蹿上铁轨，眼看就要相撞了！在这千钧一发的时刻，欧阳海毫不犹豫地冲上前去，奋力把马推出铁轨，避免了列车脱轨的事故，而他却献出了宝贵的生命。



欧阳海之歌（国画） 1960年 陈白一

说一说

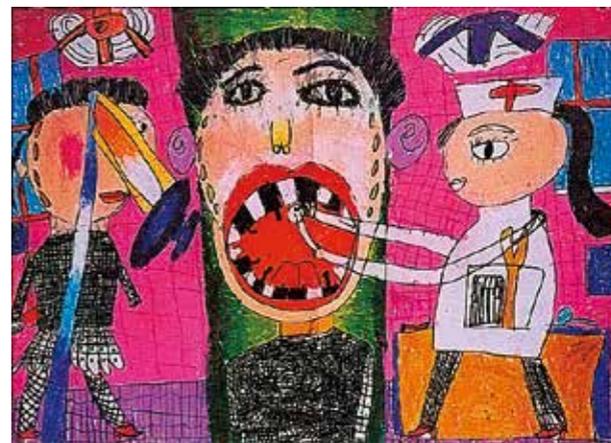
有勇气敢为人先的人才能被称作勇敢的人。我们在第一次接触新事物时多少会有些害怕，说说你在这方面的经历吧？



学生作品 骑车赛



学生作品 过山车



学生作品 拔牙



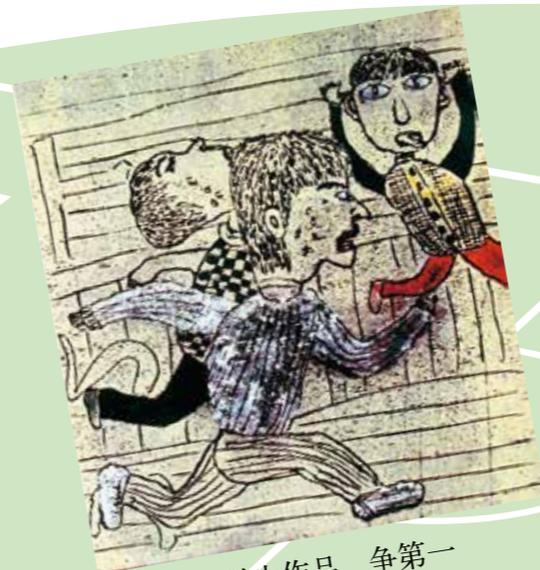
学生作品 骑鸵鸟

画一画

想想自己有哪些勇敢的经历，用手中的画笔把你经历的那一刻描绘出来吧！



学生作品 荡得好高啊



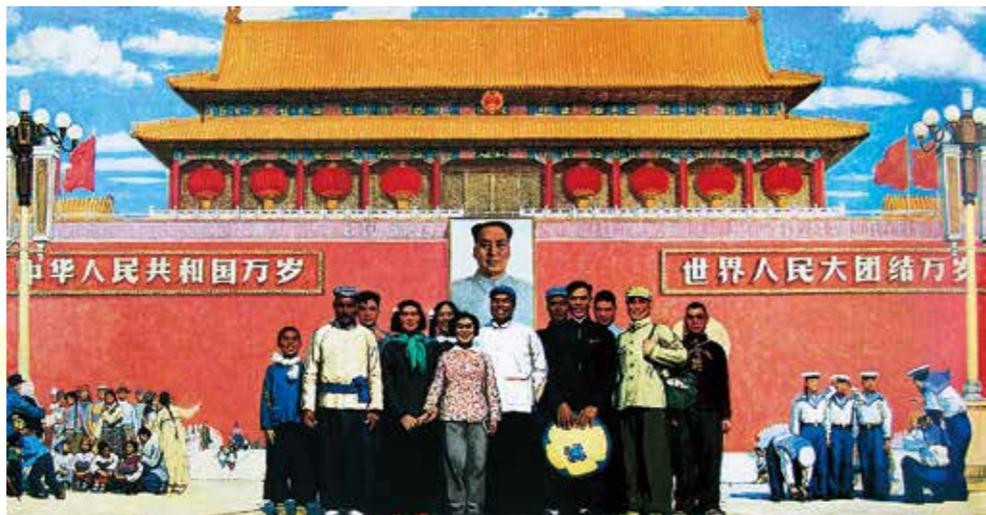
学生作品 争第一



足球赛

幸福一家

你的家，
我的家，
每人都有一个家，
团结友爱乐融融，
幸福和谐伴随它。
我们都爱自己的家。



天安门前（油画） 1964年 孙滋溪

画家用画笔表现了进京游览的人们在天安门前留影的情景。瞧！他们的幸福笑脸，还有来自全国的各族人民聚集在天安门前，激动地期待摄影师按下快门呢！作品表现了广大人民群众在祖国大家庭中的幸福感和自豪感。



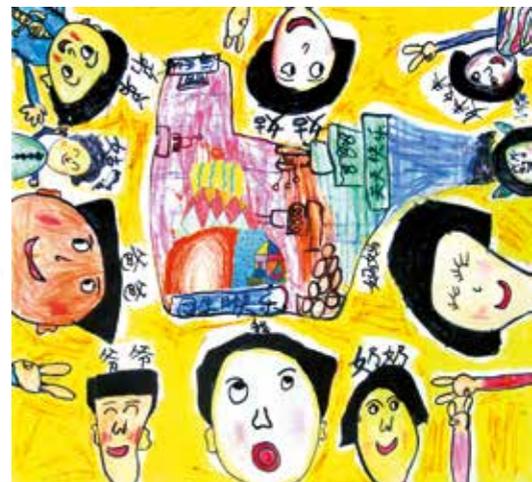
学生作品 快乐一天



学生作品 游戏



学生作品 幸福一家亲



学生作品 我的一家



学生作品 全家去郊游



学生作品 植树



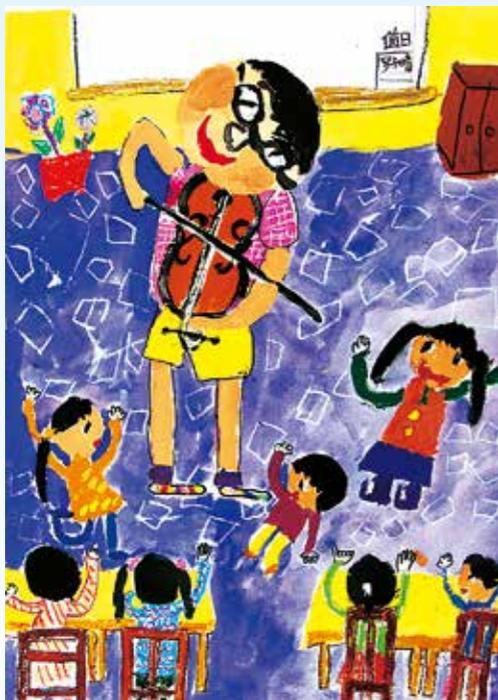
和家人在一起，
开心的事情有哪些？
请把你印象最深刻的
画出来，注意人物的
动态和表情。

校园趣事多

校园生活真有趣！
唱歌跳舞玩游戏，
读书画画做习题，
运动场上争第一。



学生作品 做操



学生作品 表演



学生作品 升旗



中国台湾小朋友的画



学生作品 拔河



学生作品 比赛



学生作品 测视力



发新书啦！

说一说

清晨，同学们背着书包踏进校园，开始了一天的校园生活，说说发生在校园里的有趣事情吧！

画一画

校园里每天都有许多有趣的事情发生，请你选一件把它画下来。



有趣的航模课

回家的路上

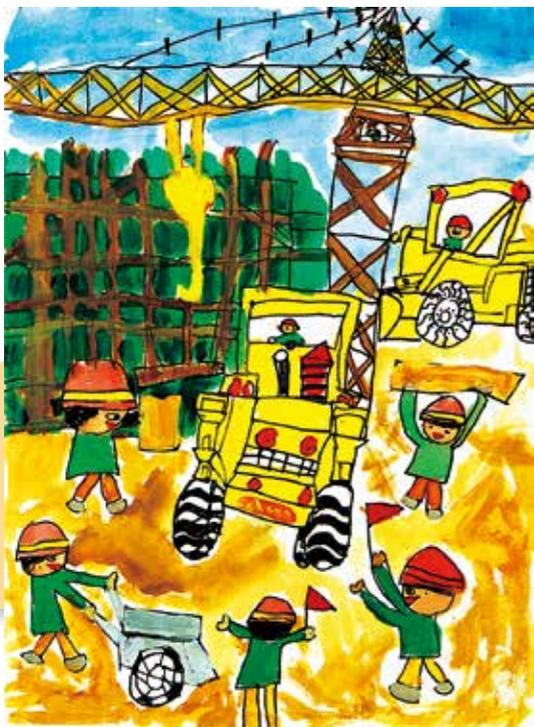
机器轰轰隆隆响，
汽车来来往往跑，
街道上的人正忙，
忙忙碌碌在做啥？



放学了



学生作品 道路维修



学生作品 路边的工地



学生作品 抢救



放学路上，交警叔叔帮我修好了车！



学生作品 公交车上



学生作品 热闹的集市



看一看

在放学回家的路上，我们常常会发现很多新奇的事物，用自己的眼睛去观察社会，观察身边的美好或难忘的事情吧！



画一画

用手中的画笔，把你在街上观察到的忙碌情景画出来吧！



学生作品 救火



学生作品 赶着回家的人们

大嘴巴朋友

大嘴巴朋友是谁呢？让我们快来认识它们吧！



学生作品
多种材料制作

瞧，这些都是用废旧材料做成的大嘴巴！



大嘴巴里面还可以放自己的画和书哩。



学生作品
纸盒制作



想一想

找找生活中的物品，哪些是有“大嘴巴”特点的？利用这些特点能发挥哪些作用？

做一做

方法步骤：



1. 将奶盒一头剪开。



2. 将两个盒子口粘贴。



3. 盒子中间贴上舌头。

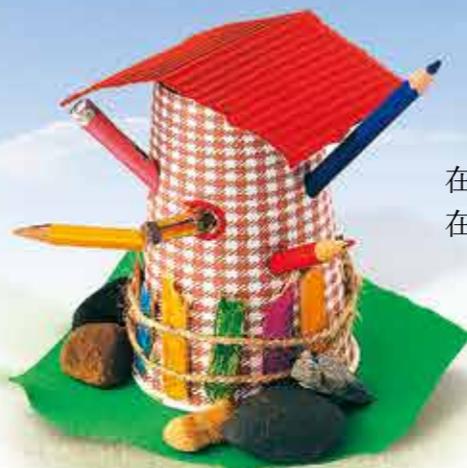


4. 装饰眼睛和鼻子。

- 用废旧纸盒、饮料罐、彩色纸和其他材料设计制作一个大嘴巴。
- 动手给教室或家里的小书桌设计制作一个实用的大嘴巴。别忘了嘴巴要做得大大的。（使用工具请注意安全！）

文具的家

我们的学习生活中少不了各式各样的文具，设计一个既实用又美观的“家”，把文具收纳在一起，摆放在自己的小书桌上吧！



文具们
在家里多自
在呀！



想一想
你能使文具的家变得更新颖独特吗？快快开动脑筋吧！



瞧，这些笔筒多神气！你知道它们是用什么材料做的吗？



学生作品
笔筒制作

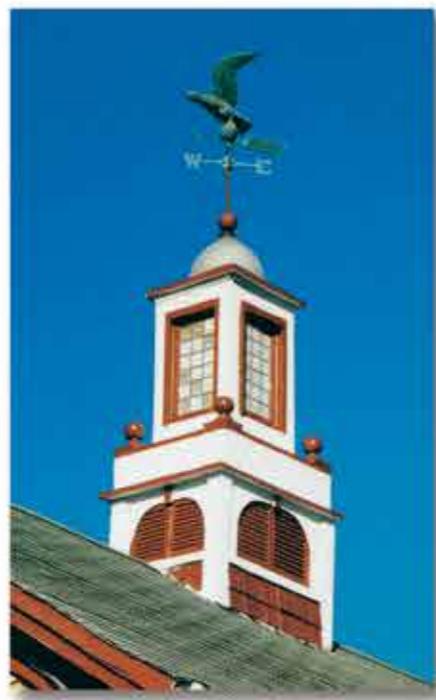
做一做
使用你身边的废旧材料，用拼摆、粘贴、组合等方法，通过巧妙设计，制作成一个既实用美观又有趣的笔筒。（使用工具请注意安全！）



第14课

风向标

风向标，真风光，高高在上测风向。
吹南风，刮北风，看看风标就知晓。



你知道吗
风向标是气象部门用来测量风向的，风标头部的指向就是风的来向。



学生作品 风向标制作



方法步骤:



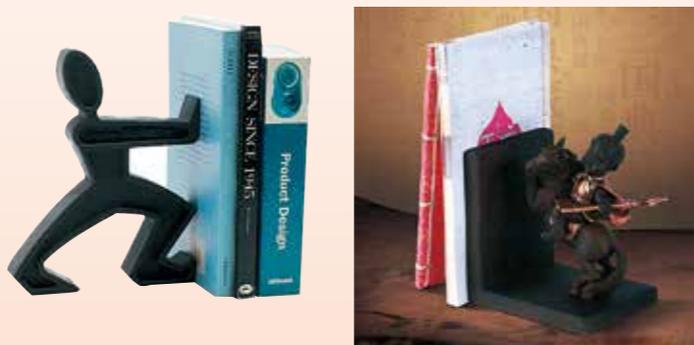
做一做

- 用身边的废旧材料和彩色纸做一个风向标。
- 一起来做个大的风向标，放在学校气象园地或操场上测测风向。(使用工具请注意安全!)



创意小书挡

书挡是用来支撑书籍平稳站立的小卫士，有它的保护，我们的书籍就不会东倒西歪，不会折角、弯曲或损坏。看，它们各种各样的造型多么奇妙有趣啊！



说一说

你最喜欢什么样的小书挡？
它最具创意的地方在哪里？

你知道吗

轻巧的书挡可以设计成“L”形，利用书籍本身的重量，支撑书籍站立；块状的书挡，可以使用坚固的材料增加它的重量，让它起到支撑书籍的作用。



想一想

人物、植物、动物的造型都可以运用在我们的设计当中。我们怎样来创意，才能把小书挡做得既实用又可爱呢？



学生作品 美观实用的“小书挡”

做一做

同学们，找一找身边合适的材料，做一个可爱、美观而又实用的小书挡吧。（使用工具请注意安全！）



红军桥



江西瑞金武阳围渡口的红军桥

走过红军桥，
接好革命班。
从小立志学本领，
长大为国做贡献。
脑筋转一转，
巧手架一架，
学做一座红军桥。
宏伟蓝图绘明天。

你知道吗

老照片里这座桥是红军曾经战斗过的地方，也是红军万里长征的第一桥。当地老百姓为了纪念红军，把它叫作“红军桥”。



学生作品
桥的制作



学生作品
桥的制作



方法步骤：



1. 用绳捆扎细树枝，做成支架。



2. 铺上细枝做桥面。

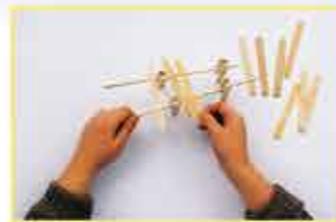


方法步骤：

1. 用木夹做支架。



2. 铺上木片做桥面。



说一说

请你想象红军行军时，自己动手搭桥过河的情景，讲讲红军长征的故事。

做一做

大家齐合作，利用可以找到的各种材料，设计制作一座桥。

过端午

五月五，过端午，
锣鼓喧天赛龙舟。
挂艾叶，佩香囊，
家家户户扎粽忙。



方法步骤：



1. 纸条折三角纹。 2. 顺折纹造型。 3. 插缝收口。 4. 绕上彩线。

做一做

- 选择合适的废旧挂历、包装纸、彩色丝线或毛线，做个纸粽香囊。
- 用纸杯和吸管来做一只“龙舟”，那可真有意思！（使用工具请注意安全！）



学生作品 划龙舟



方法步骤：



1. 将纸杯对半剪开。 2. 将两个杯沿相拼粘贴，做成一节船身。 3. 将两节船身相连，并用吸管整饰船沿。 4. 将画好的龙头、人粘贴并整饰。



画青花纹饰

青花瓷是景德镇最有特色的一种传统工艺品。青花瓷深受人们的喜爱，让我们走进这美丽的青花世界吧！



方法步骤：



1. 纸对折。

2. 剪瓶形。

3. 展开瓶形。

4. 画纹饰。

看一看

仔细观察一下，就会发现大多数的瓷瓶是左右对称的。你可以试着将一张纸对折，剪出外侧的形状，打开来它会像一个瓶子。有趣吧？（使用工具请注意安全！）

你知道吗

有“瓷都”之称的景德镇，盛产各种精美瓷器，在古代就很有名气了。



青花纹饰局部图

瓷瓶的青花纹饰展开图



学生作品 画花纹



学生作品 画青花



学生作品 画青花

画一画

你看，每个瓷瓶的形状都不一样哩！用蓝色颜料或水笔，来为你喜欢的瓷瓶画上好看的花纹吧！

请在纸盘或纸碗上进行装饰，画上你喜欢的青花纹饰吧！

剪窗花

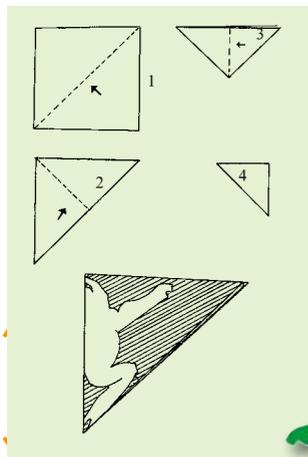
小剪刀，咔嚓嚓，
我们一起剪窗花。
剪出雪花漫天撒，
再剪一个鱼娃娃，
开开心心过年啦！



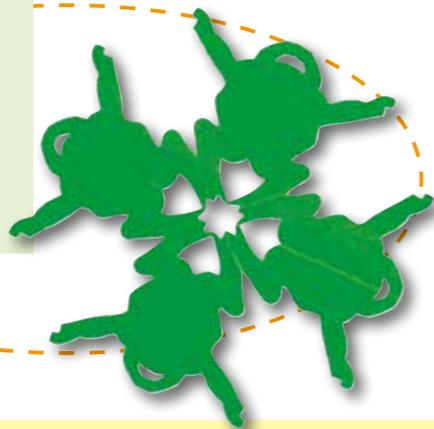
年味（摄影）



工具材料：剪刀、各色蜡光纸、胶水



四折剪纸示意图



方法步骤：



1. 将纸对折。



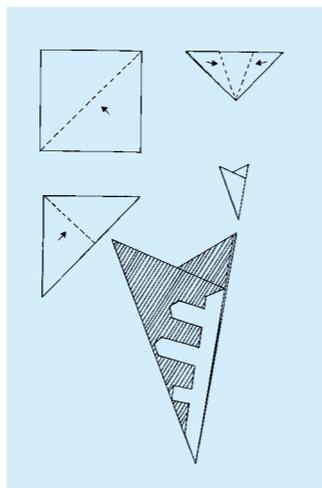
2. 画上图形。



3. 沿着图形剪。

你知道吗

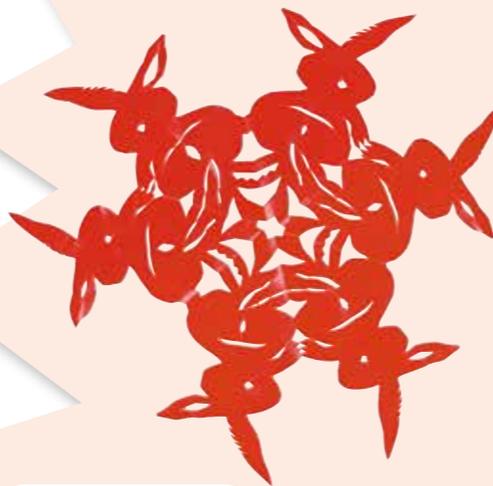
“二十五，糊窗户”——每逢年关，家家户户桌上摊着艳艳的红纸，“喜鹊登梅”“二龙戏珠”“莲（连）年有鱼（余）”等，各种花鸟鱼虫图案，都表达了人们对未来生活的美好期望。



六折剪纸示意图

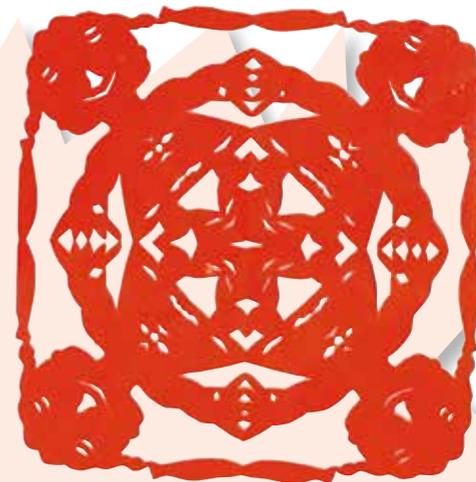
想一想

你还能用什么新的折法，设计出更有趣的图案？



做一做

用彩色纸折一折，画一画，剪出漂亮的窗花来装饰我们的生活吧！（使用工具请注意安全！）

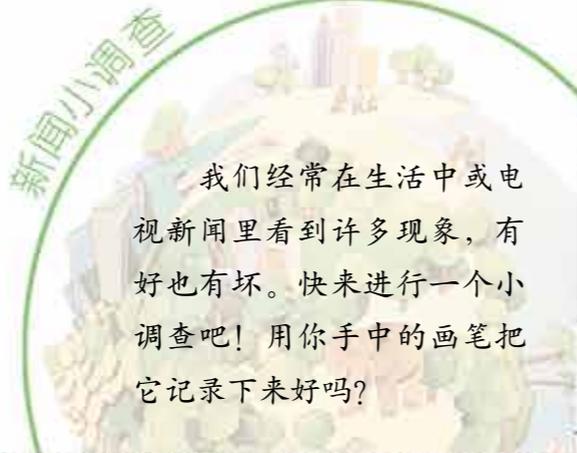


学生作品 剪纸练习

我是小公民

美丽的城市，美丽的花园，快乐的我是其中一员。

鸟儿是我们的朋友，花儿向我们招手。让我们来做文明的小公民，保护这美好的家园。



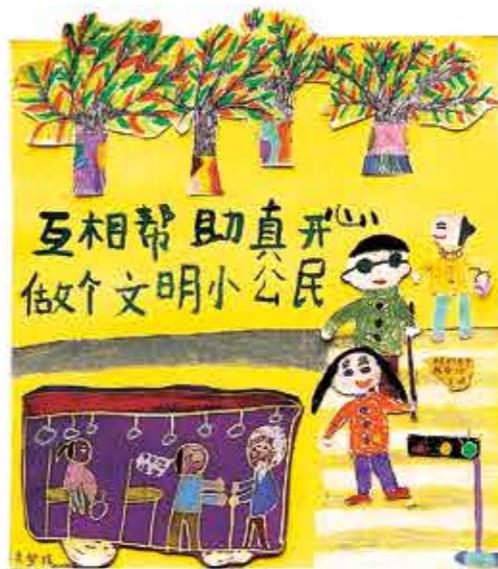
我们经常在生活中或电视新闻里看到许多现象，有好也有坏。快来进行一个小调查吧！用你手中的画笔把它记录下来好吗？

学生作品 新闻小调查



招贴设计作品

学生作品 招贴设计



看，我们设计的宣传画贴在宣传栏里啦！

评一评

你设计的宣传画怎样？大家一起来看看谁画得最好。

学生作品 招贴设计



请把你看到的现象填到新闻调查表里：

时间	
地点	
文明的行为	
不文明的行为	



学生作品 招贴设计

画一画

把你调查到的好人好事画下来，设计制作成一幅宣传画。



在校园的一角，在公园的一角，在你身边的一角，你发现了什么？手儿动动，脑筋转转，趣味在手中。



小小提示牌，作用真不小，时刻提醒你，快乐小公民。



你想把这些提示牌放在哪儿？



做一做

你手上有什么材料？你身边有什么地方需要垃圾桶和提示牌？请你帮助设计制作一个吧。（使用工具请注意安全！）

学生作品 提示牌制作



你想把这些垃圾桶放在哪儿？

这是小朋友们合作设计的理想社区，你喜欢吗？想想能在哪些地方添加一些小设施。



后记

这套义务教育教科书是我们根据教育部实验教材修订要求，在充分贯彻教育部颁布的《义务教育美术课程标准》（2011年版）精神的同时，结合十年来实验使用中所积累的经验 and 发现的问题，组织了新的编写班子，对教材进行了修订、完善和提高。

在本套教科书出版之时，我们对原主编陈慧荪先生，副主编龚嗣炎、万国华、丘玮先生以及对这套教材提出修改意见、提供过帮助和支持的所有专家、学者和教师表示由衷的感谢！

本册编写人员

吴莉 高菁 周巍
危佩丽 张伟 平蕾
姚昉 熊雪琴 李佳

本册课件制作人员

高菁 姚昉 周巍
熊雪琴 危佩丽 吴莉
任钦 刘慧 谷中和
黄珊 杨晚

江西美术出版社教材编委会



我觉得很有趣的课 _____

自我评价 _____

我的小建议 _____



我觉得很有趣的课 _____

自我评价 _____

我的小建议 _____



我觉得很有趣的课 _____

自我评价 _____

我的小建议 _____

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

学校: _____

班级: _____

姓名: _____



义务教育教科书

美术

二年级下册

江西美术出版社



美术



绿色印刷产品

批准文号：赣发改收费[2020]280号
价格举报电话：12358

ISBN 978-7-5480-2552-8



9 787548 025528 >

定价：5.75元