



义务教育教科书

音乐 (简谱)

二年级 下册



河北少年儿童出版社

前言

河北少年儿童出版社

亲爱的同学：

迎春花开了，风筝飞起来了，
大地一片绿色，春天来了。

这个学期，你将在音乐童话
里结识许多可爱的动物朋友，还
将在音乐声中欣赏家乡的童谣、
草原的牧歌，体会尊敬师长、帮
助同学、保护环境、热爱劳动的
快乐。

来吧，让美妙的音乐伴随你
度过金色的童年。

编者

义务教育教科书

音乐

(简谱)

二年级 下册



河北少年儿童出版社

目录



第1单元

花儿朵朵

欣赏

- 4 美丽的太阳花 童声独唱

唱歌

- 5 小红花

- 6 南瓜花

活动

- 8 蝴蝶花

- 音乐知识 7 唱名 do、re、mi、sol
7 四分音符
7 二分音符

第2单元

田野嬉戏

欣赏

- 10 郊外去 选自钢琴组曲《快乐的节日》
11 风筝儿飘飘 童声齐唱

唱歌

- 12 我和小树
13 大树妈妈

活动

- 14 柳树姑娘

- 音乐知识 13 四分休止符

第3单元

家乡童谣

欣赏

- 16 小船摇着白洋淀 童声独唱
18 卖扁食 男女声对唱

唱歌

- 20 打花巴掌

活动

- 22 花狸虎

- 音乐知识 16 人声的分类(一)
20 唱名 la、do、re、mi

第4单元

农家乐

欣赏

- 24 我爱我的小镰刀 童声齐唱、合唱
26 二月里来
选自《生产大合唱》 对唱
28 刨洋芋 女声独唱

唱歌

- 30 采山

活动

- 31 农家娃

- 音乐知识 27 洗星海



第5单元

音乐童话

欣赏

- 32 龟兔赛跑 管弦乐曲

唱歌

- 34 小红帽

- 35 鸭妈妈和鸡阿姨

活动

- 36 龟兔赛跑 歌表演

音乐知识 32 音乐的速度

33 单簧管

33 大管

第6单元

勤俭节约是美德

欣赏

- 38 小小一粒米 童声齐唱

- 39 拾稻穗的小姑娘 女声独唱

唱歌

- 40 节约用水

活动

- 41 小小螺丝帽 歌表演



第7单元

美丽的草原

欣赏

- 44 草原赞歌

美术片《草原英雄小姐妹》插曲 童声齐唱

- 46 卓玛 童声独唱

- 47 草原上升起不落的太阳 男声独唱

唱歌

- 48 我是草原小画家

活动

- 49 蒙古小夜曲

音乐知识 49 全音符

第8单元

大鹿 小鹿

欣赏

- 50 小鹿乖乖 童声独唱

- 51 我的梅花小鹿 童声合唱

唱歌

- 52 小鹿,小鹿

活动

- 54 大鹿

音乐知识 53 唱名 mi、sol、la、do

第9单元

课余时间

欣赏

- 56 哦,十分钟 女声独唱

唱歌

- 58 时间像小马车

活动

- 60 拍皮球

- 61 跳绳



62 我的

音乐成长记录册



欣赏

美丽的太阳花

童声独唱

李幼容词
徐锡宜曲

你的心是一朵
太阳花哎，我的心
是一朵太阳花。

中华大地上，党
的阳光下，美丽校园
里，祖国千万家，年
年岁岁花常开呀，向
着太阳放光华。

开在大地上，开
在阳光下，开在校
园里，开在千万家，千
朵万朵开不败呀，化
作片片七彩霞。

太阳花，太阳花，
阳光下的七色花，一
朵一朵献给太阳妈妈。



仔细听歌曲，用简单的词
语表达你的感受。



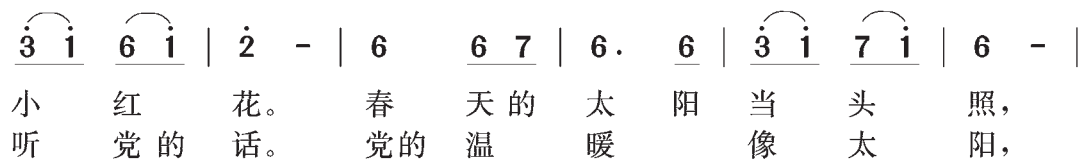
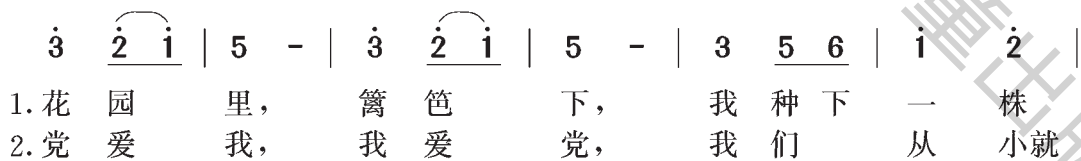
唱歌

小红花

1 = G $\frac{2}{4}$

金波词
尚疾曲

中速 亲切地





唱歌

南瓜花

1 = D $\frac{2}{4}$

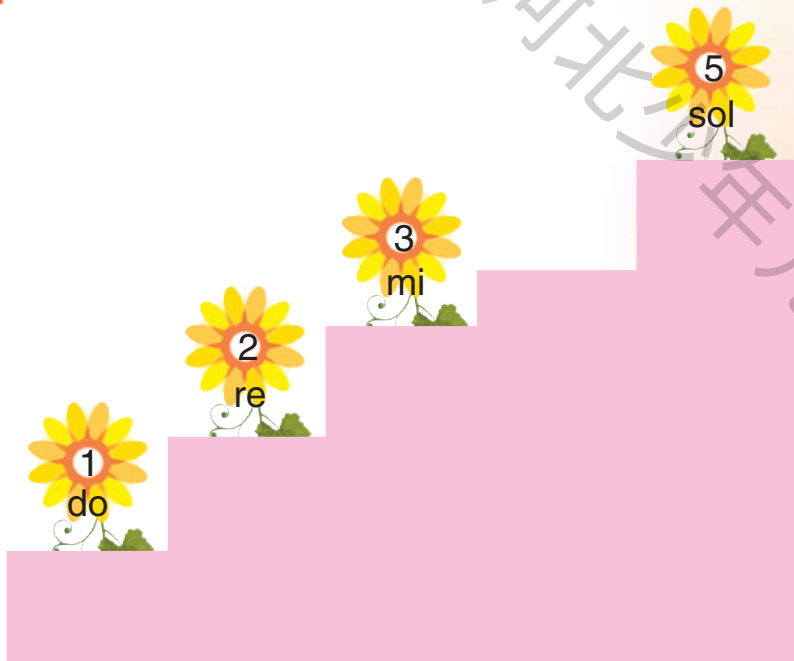
欧阳倩、杨畅词
叶椿曲

活泼地

	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	0		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		2	-		<u>6</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	
1.	夏	风	儿	呀		沙	沙	沙,		金	闪								你	猜		
2.	小	朋	友	呀		猜	一	猜,		你	猜								你	猜		
	<u>3</u>	<u>3</u>	0		<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		<u>6</u>	-		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>6</u>	.	<u>5</u>			
	闪	呀			南	瓜	的	花,		悄	悄		伸	头	姐				姐	姐		
	它	呀			吹	的		啥?		蝴	蝶		姐									
	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>6</u>	<u>6</u>		<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>							
	轻	轻	爬		呀,	呀,		一	路	欢	舞		吹	喷	呐							
	告	诉	我					花	儿	就	要		结	金	瓜							
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>6</u>	<u>6</u>	0		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>		<u>6</u>	0							
	吹	喷	呐		呀,	呼	啦		呼	啦	啦!											
	结	金	瓜		呀,	结	呀		结	金	瓜!											



跟老师背唱《南瓜花》。





唱名 do、re、mi、sol

以“5”为例

四分音符	5	
二分音符	5 -	

唱一唱：

1 = C $\frac{2}{4}$

1 2 | 3 5 | 3 2 | 3 - |

1 2 | 3 5 | 2 3 | 1 - ||





活动

蝴蝶花

屠晓雯词
朱德诚曲

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

中速 优美地

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \quad \dot{3} \quad | \quad \dot{6} \quad \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \quad \dot{5} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \quad |$
 你 看 那 边 有 一 只 小 小 花 蝴 蝶， 我 轻 轻 地

$\underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \quad \dot{5} \quad | \quad \dot{2} \quad \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \quad \dot{2} \quad | \quad \dot{5} \cdot \quad \underline{\dot{3}} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \cdot \quad \underline{\dot{3}} \quad |$
 走 过 去， 想 要 捉 住 它。 为 什 么

$\underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \quad | \quad \dot{2} \quad \dot{0} \quad | \quad \dot{5} \cdot \quad \underline{\dot{3}} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \cdot \quad \underline{\dot{3}} \quad | \quad \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{6}} \quad |$
 蝴 蝶 不 害 怕？ 为 什 么 蝴 蝶 不 害

$\dot{5} \quad \dot{0} \quad | \quad \times \quad \dot{0} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{3}} \quad | \quad \dot{6} \quad \dot{5} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \quad | \quad \dot{1} \quad - \quad ||$
 怕？ 哟， 原 来 是 一 朵 美 丽 的 蝴 蝶 花。



画一画歌曲的旋律线。





河北人民出版社



1



2



3



4



我们一起来表演《蝴蝶花》。





欣赏

郊外去

选自钢琴组曲《快乐的节日》

丁善德曲



哪一组图与乐曲表现的意境相符合？



A



B





风筝儿飘飘

童声齐唱

梁和平词
田光曲

$1 = {}^b E \quad \frac{4}{4}$

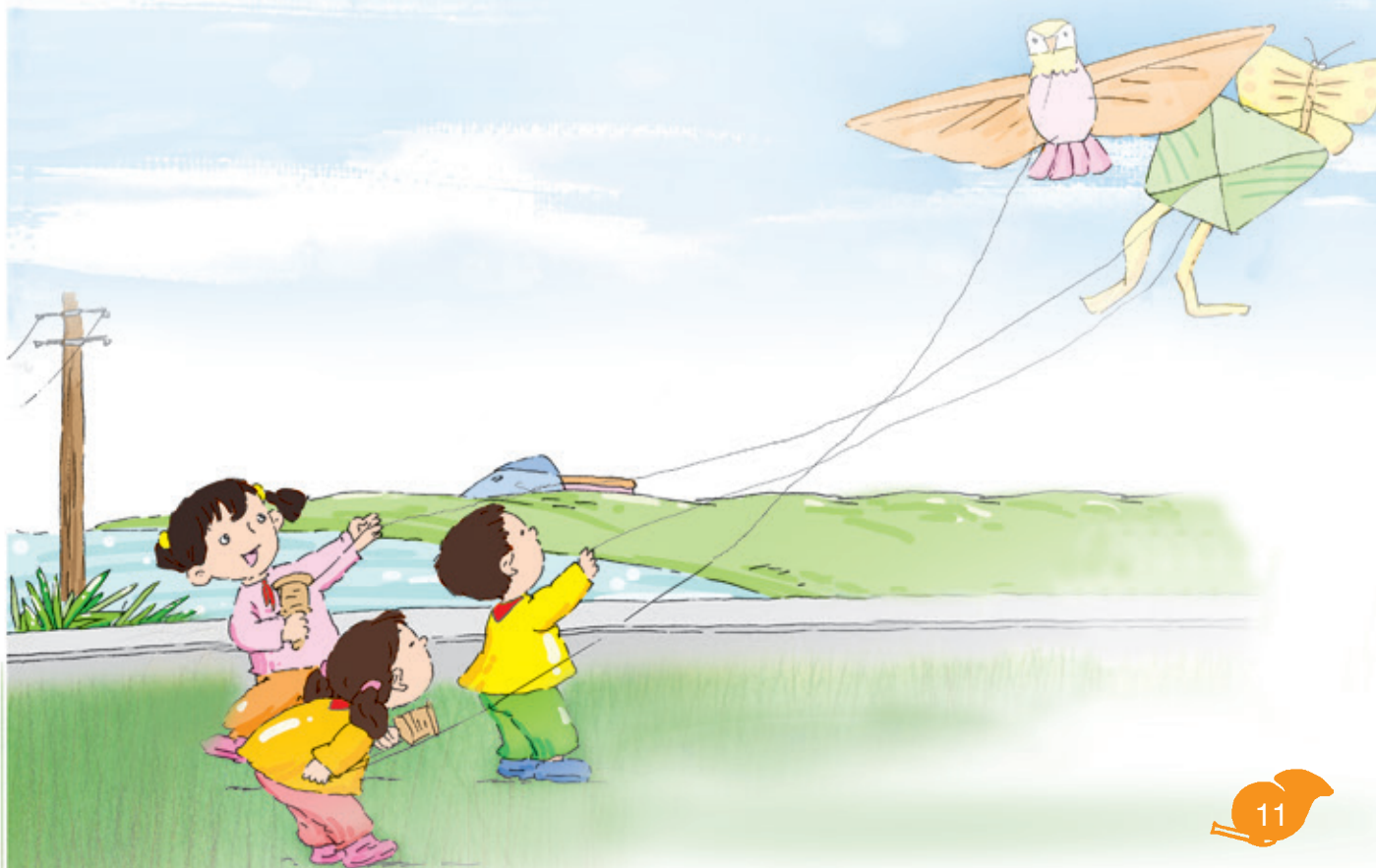
欢快地

(5 . 6 5 . 6 | 5 . 6 3 1 2 5 0 | 1 . 2 3 6 5 2 3 | 1 - - 0) |

1 1 3 6 5 | 4 . 6 5 - | 4 4 6 5 . 6 1 2 |
风 筝 儿 飘 飘 ， 引 来 了 小

3 . 5 2 - | 5 1 2 3 1 0 | 5 5 4 3 1 0 |
鸟 ， 小 鸟 在 歌 唱 ， 风 筝 在 舞 蹈 ，

6 . 5 6 5 4 3 2 0 | 5 . 6 5 2 3 | 1 - - 0 ||
我 的 梦 儿 在 天 上 拍 手 欢 笑 。





唱歌

我和小树

郁艺秋词
顾以温曲

1 = C $\frac{3}{4}$

中速

(4 5 $\overset{\vee}{6}$ $\overset{\vee}{6}$ | 3 4 $\overset{\vee}{5}$ $\overset{\vee}{5}$ | 2 3 4 5 | 4 3 $\overset{\vee}{1}$ $\overset{\vee}{1}$ 0 |)

<u>3 4</u> 5	5		<u>3 5</u> 1	-		<u>3 5</u> $\overset{\vee}{1}$	$\overset{\vee}{1}$		<u>7 6</u> 5	-	
1.我们年	年年		把树栽,			和那小	树		来比赛,		
2.我们年	年年		把树栽,			一棵树	呀		一份爱,		

(<u>4 5</u> $\overset{\vee}{6}$ $\overset{\vee}{6}$ <u>3 4</u> $\overset{\vee}{5}$ $\overset{\vee}{5}$ <u>2 3</u> <u>2 3</u> <u>4 3</u> 2 - - :
它长高, 我长大, 看谁早日能成材。
种遍河 岸 和 山坡, 祖国绿化多么美!

<u>2 3</u> $\overset{\vee}{4}$ $\overset{\vee}{6}$ <u>4 2</u> 1 - <u>5 5</u> $\overset{\vee}{1}$ -
祖国绿化 多么美! 多么美!



跟老师模唱乐谱。



大树妈妈

胡天麟、邬根元词
龚 耀 年曲

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

中速 轻柔地

(3 5 5 3 | 5 - | 3 6 6 3 | 6 - | 5 6 6 3 | 2 0 3 0 |

1 6 3 2 | 1 -) | 3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6 1 | 2 - |

1. 大树 妈 妈 个 儿 高，
2. 大树 妈 妈 个 儿 高，

3 5 3 | 6 5 3 0 | 2 3 1 6 | 5 0 | 1 0 1 5 | 6 . 1 |

托 着 那 摇 篮 唱 歌 谣。 摇 呀 摇，
对 着 那 小 鸟 呵 呵 笑。 风 来 了，

3 0 3 1 | 2 - | 5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6 3 2 | 1 - ||

摇 呀 摇， 摇篮里的小 鸟 睡 着 了。
雨 来 了， 绿 色 的 小 伞 撑 开 了。

唱一唱：

$1 = C \quad \frac{2}{4}$

5 0 | 3 0 | 1 2 | 3 0 |

5 0 | 3 0 | 2 3 | 1 0 ||



四分休止符 0





活动

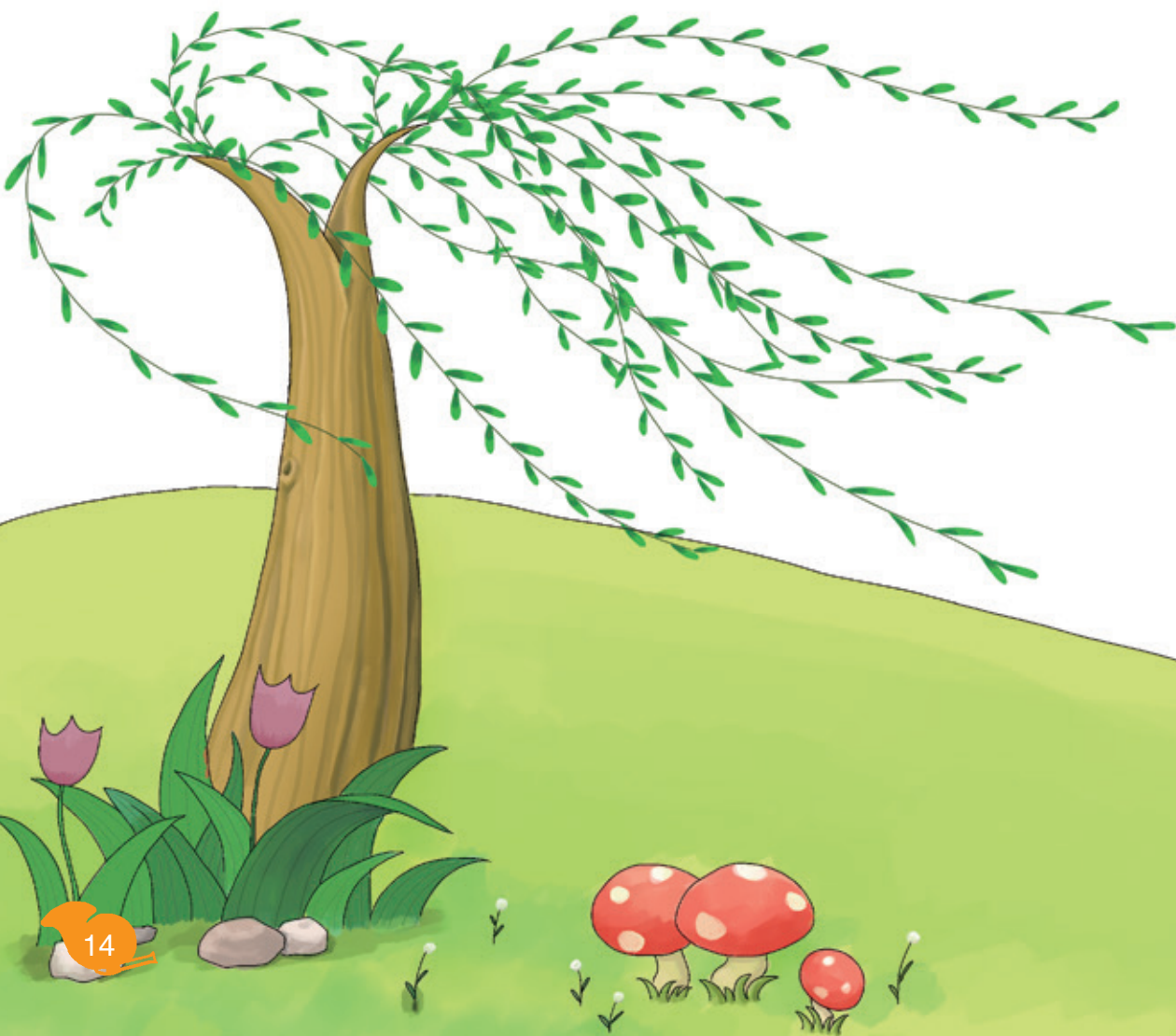
柳树姑娘

夏晓红曲
惠军改编

1 = C $\frac{3}{4}$

优美地

	6.		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	-	-	5.	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	3	-	-
	X	-	-	X	-	-	X	-	X	-	-	X	-	-	
	0	X	X	0	X	X	0	X	X	X	0	X	X	X	
	X	0	0	X	0	0	X	0	0	X	0	0	X	0	0





	6.	<u>6 5 6</u>	^{rit.} 3	-	-	6.	<u>1 5 3</u>	2	-	-
	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
	0	X	X	0	X	X	0	X	X	X
	X	0	0	X	0	0	X	0	0	0

	<u>1 6</u>	<u>1 2 2</u>	<u>3 6</u>	<u>1 2 2</u>	<u>5 3 5 6 6</u>	<u>5 3 5 6 6</u>
	0	0	0	0	0	0
	X	0	X	X	0	X
	X	X	0	X	X	0

	<u>1 6</u>	<u>1 2 3</u>	<u>1 3.</u>	<u>1 6</u>	6	-	<u>5 6</u>	6	-	-
	0	0	0	X	-	-	X	-	-	
	X	0	X	0	0	0	0	0	0	0
	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0



选择你喜欢的打击乐器,分组为《柳树姑娘》伴奏。





欣赏

小船摇着白洋淀

童声独唱

张 文 忠 词
黄 磊 曲
冀版音乐教材编写组改编

1 = E $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

民歌风

旋律片段(1):

$\underline{6 \ 6 \ 7} \ \underline{5 \ 3} \ \underline{3 \ 6} \mid \underline{7 \ 7 \ 6} \ \underline{5 \ 6} \cdot \underline{6} \mid \underline{3 \ 6} \ \underline{6 \cdot} \underline{5} \ 3 \mid$

1. 绿 绿 的 水 哎 蓝 蓝 的 天 哎, 小 船 摇 着
2. 歌 也 满 船 笑 也 满 船, 小 船 摇 着

$\underline{2} \ \underline{2 \ 6} \ \underline{2} \mid \underline{5} \ \underline{3 \ 5} \ \underline{3 \ 1} \ \underline{6} \ \underline{7 \ 5} \mid \underline{6} \ - \ -$

白 洋 淀 摇 着 白 洋 淀 咿 哟 喂。
白 洋 淀 摇 着 白 洋 淀 咿 哟 喂。



音乐知识

人声的分类 (一)

- 童声
- 女声
- 男声



旋律片段(2):

$\underline{6 \ 1 \ 6} \ \underline{3 \ 3 \ 2} \ 3 \mid \underline{6 \ 3 \ 5} \ \underline{3 \ 3 \ 2} \ 3 \mid \underline{6 \ 1 \ 6} \ \underline{2 \ 2 \ 1} \ 2 \mid \underline{5 \ 3 \ 5} \ \underline{2 \ 2 \ 1} \ 2 \mid$

摇 得 芦 苇 哎 轻 轻 牵 衣 袖， 摇 得 荷 花 哎 点 头 展 笑 颜，
 摇 得 两 岸 哎 小 楼 进 画 卷， 摇 得 水 上 哎 人 家 入 诗 篇，



旋律片段(3):

$\underline{6 \ \dot{1}} \ \underline{7 \ 6} \ \underline{6 \ \dot{1}} \ \underline{7 \ 6} \mid 3 \ \underline{5 \ 6 \ 7} \ 7 - \mid \underline{6 \ \dot{1}} \ \underline{7 \ 6} \ \underline{6 \ \dot{1}} \ \underline{7 \ 6} \mid 3 \ \underline{5 \ 6 \ 7} \overset{76}{5} - \mid$

好 风 好 水 好 阳 光， 好 风 好 水 好 阳 光。
 好 天 好 地 好 日 子， 好 天 好 地 好 日 子。





欣赏

卖扁食

男女声对唱

河北民歌

1 = E $\frac{2}{4}$

轻快地

$\underline{6 \quad \dot{1} \quad 5} \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 5 \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{5 \quad 6} \quad 5 \quad | \quad \underline{3 \quad 5} \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad |$
 (男)葱 丝儿 姜 丝儿 南瓜 丝儿, 担着担儿
 $\underline{5 \quad 6} \quad \underline{5 \quad 3} \quad | \quad \underline{2 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 6} \quad | \quad 1. \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{5 \quad 3} \quad \underline{5 \quad 3} \quad | \quad \underline{2 \quad 3} \quad \underline{5 \quad 3} \quad |$
 大街上 卖呀 卖扁食儿, 哎 哟 喂 呀 喂 喂 喂
 $\underline{2 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 6} \quad | \quad 1 \quad - \quad ||: \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 5 \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad 5 \quad | \quad \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{3} \quad |$
 卖呀 卖扁食儿。 (女)葱 丝儿 姜 丝儿 南瓜
 (反复时合)
 $\underline{5 \quad 6} \quad 5 \quad | \quad \underline{\dot{1} \quad \dot{2}} \quad \underline{\dot{3} \quad \dot{3}} \quad | \quad \underline{\dot{3} \quad \dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{\dot{2} \quad 6} \quad | \quad \underline{5 \quad 3} \quad 5 \quad ||$
 丝儿, 担着担儿 大街上 卖呀 卖扁食儿。

你还听过哪些叫卖声? 学着喊一喊。





河北少年儿童出版社





唱歌

打花巴掌

河北民歌
李美虹填词

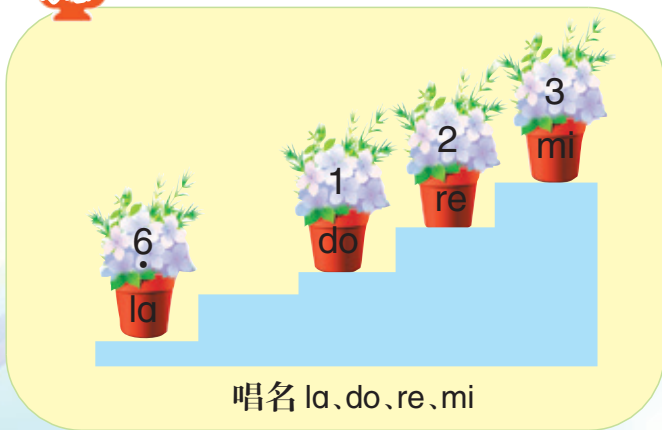
1 = F $\frac{2}{4}$

中速

(3 5 3 2 | 3 5 3 2 | 1 2 3 5 | 2 2 | 6̣ 1̣ 6̣ 1̣ | 2. 3 | 5 6 5) |

||: 3 3 3 2 | 3 3 2 | 1 2 3 | 6̣ 1̣ 2 3 | 1 2 3 |

(白)1.打花巴掌对儿, 正月正, 干干净净讲卫生。
 (唱)2.打花巴掌对儿, 三月三, 爱护书本不乱翻。
 (白)3.打花巴掌对儿, 五月五, 五讲四美记清楚。
 (唱)4.打花巴掌对儿, 七月七, 唱歌跳舞做游戏。
 (唱)5.打花巴掌对儿, 九月九, 团结友爱手拉手。





河北
人民
教育出版社

$\underline{3. 2} \quad \underline{3 \overset{\frown}{3} 2} \quad | \quad \underline{1 \overset{\frown}{2} 3} \quad \underline{2 2} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6} 1 \underset{\cdot}{6} 1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{1 \overset{\frown}{2} 3} \quad \underline{2} \quad |$
 (唱) 摘 了 一 朵 迎 春 花 呀, 茉 莉 茉 莉 花 转 日 莲,

$\underline{5 5} \quad \underline{3 \overset{\frown}{3} 2} \quad | \quad \underline{1 \overset{\frown}{2} 3} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{6} 1 \underset{\cdot}{6} 1} \quad \underline{2 \cdot 3} \quad | \quad \underline{1 5} \quad \underline{6} \quad ||$
 桃 花 杏 花 海 棠 花, 茉 莉 茉 莉 花 转 日 莲。



唱一唱:

1 = F $\frac{2}{4}$

$\underset{\cdot}{6} \quad 1 \quad | \quad 2 \quad 3 \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad 2 \quad 0 \quad |$
 $3 \quad 5 \quad | \quad 2 \quad 1 \quad | \quad \underset{\cdot}{6} \quad - \quad | \quad \underset{\cdot}{6} \quad 0 \quad ||$



唱着歌儿打巴掌，
看谁打的花样多。



活动

花狸虎

河北民歌
冀版音乐教材编写组改编

1 = A $\frac{2}{4}$

稍快

$\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\underline{6}$ | 5 | 5 3 | $\underline{3}$ $\underline{3}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ |

$\dot{3}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\underline{6}$ | 5 | 5 3 | 6. | 5 | 6 | 6 |

5 6 | $\dot{1}$ | | $\dot{1}$ 3 | 2. | 3 | 5 | $\dot{1}$ | 6 5 | $\sharp 4$ |

5 - | 6. | $\dot{1}$ | $\dot{2}$. | $\dot{1}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{3}$. | $\dot{2}$ |

$\dot{1}$ - | $\dot{3}$ $\dot{3}$ | 5. | $\underline{6}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\underline{2}$ $\dot{1}$ | 6 | $\dot{1}$ - ||





让我们随着欢快的曲调跳起来。



欣赏

我爱我的小镰刀

童声齐唱、合唱

1 = G $\frac{2}{4}$

欢快地

薛伟明词
张栋曲

$\underline{2 \ 3 \ 2} \ \underline{1 \ 5} \mid \underline{2 \ 3 \ 2} \ \underline{1 \ 5} \mid \underline{5 \ 5} \ \underline{5 \ 3 \ 2} \mid \underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \underline{2 \ 0} \mid$

1. 小 镰 刀, 真 灵 巧, 钢 铁 嘴 巴 木 头 腰,
 2. 小 镰 刀, 真 灵 巧, 钢 铁 嘴 巴 木 头 腰,





河北小学音乐教材

$\underline{2\ 3\ 2}$ $\underline{1\ 5}$ | $\underline{2\ 3\ 2}$ $\underline{1\ 5}$ | $\underline{2\ 2}$ $\underline{2\ 5}$ | $\underline{5\ 3\ 2}$ $\underline{1\ 0}$ |
 天 天 帮 我 去 割 草， 割 了 成 堆 好 饲 料。
 天 天 帮 我 去 割 草， 积 了 千 担 好 肥 料。

$\underline{\dot{7}\ 3\ 3}$ $\underline{3}$ - $\underline{\dot{6}\ 2\ 2}$ $\underline{2}$ - $\underline{\dot{5}\ 1}$ $\underline{\dot{5}\ 1}$ 兔 子 壮， 麦 苗 长，	$\underline{\dot{6}\ 2\ 2}$ $\underline{2}$ - $\underline{\dot{5}\ 1}$ $\underline{\dot{5}\ 1}$ 羊 儿 胖， 油 菜 高，	猪 儿 长 得 像 稻 穗 好 像
$\underline{0\ 0}$ $\underline{\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{7}\ \dot{2}}$ $\underline{3\ 0}$ $\underline{0\ 0}$ $\underline{\dot{2}\ \dot{7}\ \dot{6}\ \dot{7}}$ $\underline{2\ 0}$ $\underline{0\ 0}$	兔 子 壮， 麦 苗 长，	羊 儿 胖， 油 菜 高，

$\underline{\dot{7}\ \dot{6}\ \dot{2}}$ $\underline{\dot{5}\ 0}$ | $\underline{\dot{7}\ \dot{3}}$ $\underline{\dot{3}\ \dot{3}}$ | $\underline{\dot{6}\ \dot{2}}$ $\underline{\dot{2}\ \dot{2}}$ | $\underline{\dot{5}\ 1}$ $\underline{\dot{5}\ 1}$ | $\underline{2\ 3\ 2}$ $\underline{1\ 0}$ ||
 不 得 了。 } 哎 嗨 哎 嗨 哎 嗨 哎 嗨， 我 爱 我 的 小 镰 刀。
 紫 葡 萄。 }



在老师的指导下，分组演唱加色块的乐句。





欣赏

河北少年儿童出版社



二月里来

选自《生产大合唱》

对唱

塞克词
冼星海曲

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

中速

$\underline{\dot{2}} \cdot \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \overset{5\dot{5}}{\underline{\dot{2}}} \underline{\dot{3}} \mid \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \overset{i\dot{6}}{5} - \mid \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{6}} \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{1}} \overset{6}{5} - \mid$

(合)1. 二 月 里 来 呀 好 春 光, 家 家 户 户 种 田 忙,
 (女)2. 二 月 里 来 呀 好 春 光, 家 家 户 户 种 田 忙,
 (男)3. 加 紧 生 产 哟 加 紧 生 产, 努 力 苦 干 努 力 苦 干,
 (合)4. 加 紧 生 产 哟 加 紧 生 产, 努 力 苦 干 努 力 苦 干,





河北人民
教育出版社

$\underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{3} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{6} | \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} - | \underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{6} \underline{\dot{1}} | \underline{\dot{5}} \underline{\dot{6}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{5}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{1}} - ||$

指望着今年的收成好，多捐些五谷充军粮。
种瓜的得瓜呀种豆的得豆，谁种下仇恨他自己遭殃。
我们能熬过这最苦的现阶段，反攻的胜利就在眼前。
年老的年少的在后方，多出点劳力也是抗战。



冼星海(1905—1945) 人民音乐家。代表作品有《黄河大合唱》《生产大合唱》等。





欣赏

刨洋芋

女声独唱

山西民歌

1 = C $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$

喜悦地

0 6 3̇ 2̇ i̇ | 2̇ 6. | i̇ 7̇ 6 5 3̇ 5 6 |

土 溜 溜 的 蚂 蚱 满 呀 么 满 地 爬,



0 6 3̇ 2̇ i̇ | 2̇ 3. | 5 5 5 6 3 2 1 2 | 0 6 3̇ 2̇ i̇ | 2̇ 6. |

举 起(那个) 镢 头 来 呀 来 把 洋 芋 刨。 一 镢 头(那) 下 去,





河北少年儿童出版社

$\dot{1}$ 7 6 5 $\widehat{3}$ 5 6 | 0 3 $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $3.$ | 5 5 5 6 $\widehat{3}$ 2 1 | 2 - ||

翻过来 瞧一 瞧， 哟！这么大的 个儿， 哎哟你说 妙 不 妙？



跟着音乐来表演，体会
歌曲轻快、风趣的情绪。





唱歌

采山

萧潇词
徐邦杰曲

1 = \flat E $\frac{2}{4}$

活泼、轻快地

$\underline{2\ 5}\ \underline{5\ 3}\ \underline{2}\ | \underline{1\ 2\ 3}\ \underline{2\ 0}\ | \underline{2\ 5}\ \underline{5\ 3}\ \underline{2}\ | \underline{1\ 2\ 3}\ \underline{2\ 0}\ |$

1. 踩着小雨去采山，小小脚丫跑得欢，

2. 踩着小雨去采山，小小身影林中钻，

$\underline{6\ 6}\ \underline{6\ 1}\ \underline{2\ 0}\ | \underline{3\ 3\ 3\ 1}\ \underline{2\ 0}\ | \underline{6\ 2}\ \underline{2\ 1\ 6}\ | \underline{5\ 6}\ \underline{5\ 0}\ |$

采呀采蘑菇，采呀采木耳，采来山菜嫩又鲜，

花呀花满篮，果呀果满篮，彩裙飘飘也带甜，

结束句

$\underline{5\ 5}\ \underline{5\ 3}\ \underline{2}\ | \underline{1\ 2\ 3}\ \underline{2\ 0}\ | \underline{6\ 2}\ \underline{2\ 1\ 6}\ | \underline{5\ 6}\ \underline{5\ 0}\ || \underline{6\ 6\ 6\ 6}\ \underline{5\ 0}\ ||$

带着香甜回家走，歌儿飘上山尖尖。直向梦里钻。

唱着歌儿回家走，笑声直向梦里钻，

请背唱这首歌曲。





活动

农家娃

河北少年儿童出版社



听老师播放的歌曲，让我们边唱歌边模仿劳动的动作。





欣赏

龟兔赛跑

管弦乐曲

史真荣曲



音乐的速度



快



慢





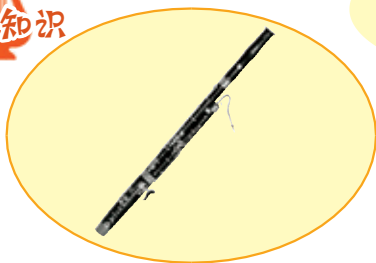
河北



音乐知识



单簧管



大管

想一想,表现兔子和乌龟的音乐有什么不同?





唱歌

小红帽

巴西儿童歌曲
赵金平、陈小文译词
张宁配歌

1 = C $\frac{2}{4}$

欢快地

$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	5	$\overset{\frown}{3\ 1}$	$\dot{1}$	$\overset{\frown}{6\ 4}$	$\overset{\frown}{5\ 5\ 3}$	
我	独	自	走	在	郊	外	的
小	路	上	，				
$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	$\overset{\frown}{5\ 3}$	$\overset{\frown}{2\ 1}$	2	3	$\overset{\frown}{2\ 5}$	
我	把	糕	点	带	给	外	婆
尝	一	尝	。				
$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	5	$\overset{\frown}{3\ 1}$	$\dot{1}$	$\overset{\frown}{6\ 4}$	5	3
她	家	住	在	又	远	又	僻
静	的	地	方	，			
$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	$\overset{\frown}{5\ 3}$	$\overset{\frown}{2\ 1}$	2	3	1	1
我	要	当	心	附	近	是	否
有	大	灰	狼	。			
$\dot{1}$	$\overset{\frown}{6\ 4}$	$\overset{\frown}{5\ 5}$	1	$\dot{1}$	$\overset{\frown}{6\ 4}$	5	3
当	太	阳	下	山	岗	，	我
要	赶	回	家	，			
$\overset{\frown}{1\ 2}$	$\overset{\frown}{3\ 4}$	$\overset{\frown}{5\ 3}$	$\overset{\frown}{2\ 1}$	2	3	1	1
同	妈	妈	一	起	进	入	甜
蜜	梦	乡	。				



有感情地背唱这首歌曲。





鸭妈妈和鸡阿姨

刘同仁词
蔡海波曲

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

中速稍快

(5 6 5 3 | 2. 3 | 5 3 2 | 1 5656) | 5 3 3 3 | 5 3 3 |

1. 2. 鸭妈妈和鸡阿姨，

2 3 2 1 | 2 - | 5 3 3 3 | 5 3 3 | 2 3 2 1 | 2 - |
鸡阿姨， 亲亲热热在一起， 在一起。

1 1 6 0 | 3 3 2 0 | 3 5 | 6 - | 5 6 5 3 | 2. 3 |
{ 鸡阿姨， 鸡阿姨， 想过河， 不会游泳
{ 鸭妈妈， 鸭妈妈， 生了蛋， 不会抱窝

5 3 2 | 1 - | 6 0 6 0 | 6 - | 5 6 5 4 | 3 - |
真着急。 鸭妈妈来帮忙，
真着急。 鸡阿姨来帮忙，

5 6 5 4 | 3. 1 | 2 3 | 5 - | 1 1 6 0 | 3 3 2 0 |
驮着阿姨过河去。 鸭妈妈， 鸭妈妈，
孵出小鸭 叫叽叽。 鸡阿姨， 鸡阿姨，

3 5 | 6 - | 5 6 5 3 | 2 2 0 3 | 5 3 2 | 1 - ||
谢谢你， 向你敬个礼呀 敬个礼。



边唱歌边表演。





活动

龟兔赛跑

歌表演

1 = C $\frac{2}{4}$

活泼地

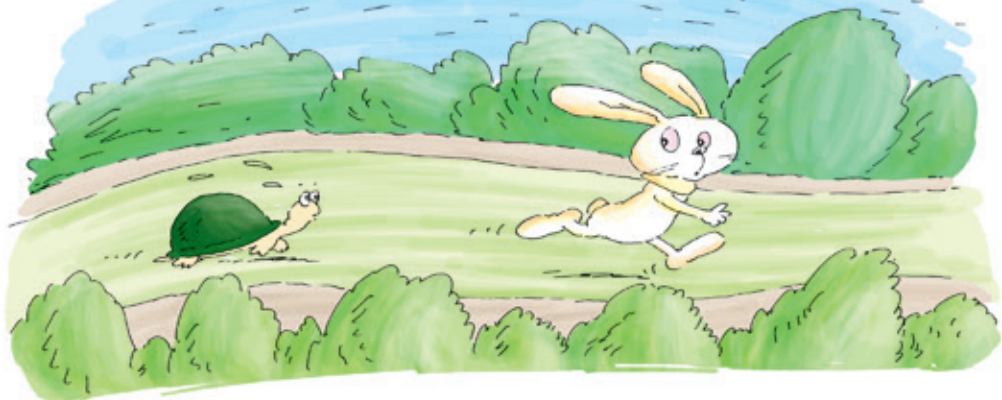
[日] 石原和三郎词
纳所辨次郎曲
盼 雪译配

5. 3 5. 3 | 3. 2 1 | 2. 2 1. 2 | 3 - |
 1. 小 乌 龟 呀 小 乌 龟, 我 要 问 问 你,
 2. 小 白 兔 呀 小 白 兔, 你 别 太 傲 气,
 3. 小 乌 龟 呀 小 乌 龟, 胆 敢 和 我 比,
 4. 哎 呀 哎 呀 不 得 了, 一 觉 睡 过 头,

5. 5 3. 5 | 3. 2 1 | 2. 2 3. 2 | 1 - |
 我 们 这 个 世 界 上, 有 谁 会 像 你?
 咱 们 两 个 赛 一 赛, 你 我 比 一 比。
 你 还 没 到 山 根 底, 天 已 黑 漆 漆。
 张 开 眼 睛 撒 腿 跑, 两 脚 不 沾 地。

5. 5 5. 5 | 6. 6 6 | i. i i. 6 | 5 - |
 走 起 路 来 慢 腾 腾, 谁 能 和 你 比,
 跑 到 对 面 小 山 头, 胜 负 定 高 低,
 我 先 在 这 睡 一 觉, 保 证 来 得 及,
 小 白 兔 呀 你 为 啥 得 了 倒 第 一?

6. 6 i. 6 | 5. 5 3. 3 | 2. 2 3. 2 | 1. 0 ||
 为 啥 这 样 没 有 出 息, 叫 人 看 不 起!
 看 看 谁 先 跑 到 那 里, 谁 呀 谁 莫 第 一。
 呼 噜 呼 噜 睡 呀 睡 呀, 安 心 莫 着 急。
 刚 才 你 的 骄 傲 自 满 在 哪 里?





河北少年儿童出版社

小乌龟呀小乌龟，
我要问问你……

小白兔呀小白兔，
你别太傲气……



化装成小动物，随音乐
表演《龟兔赛跑》。





欣赏

小小一粒米

童声齐唱

1 = F $\frac{2}{4}$

佚名词曲

中速

1 3 | 1 1 5̣ | 3 3 2 3 6 | 5 - | 6 6 5 5 |

1. 我 是 一 粒 米， 别 把 我 看 不 起， 一 粒 一 粒
2. 小 小 一 粒 米， 别 把 我 看 不 起， 一 粒 一 粒

3 1 | 2̣. 3 2 1 | 2 - | 1 1 3 3 | 1 1 5̣ 5̣ |

米 呀 来 得 不 容 易。 农 民 伯 伯 早 起 晚 睡
米 呀 才 能 做 成 饭。 小 朋 友 呀 要 爱 惜 呀

3. 2 3 4 | 5 - | 2 1 2 3 6 | 5 5 3 | 5. 6 3 2 | 1 - ||

每 天 种 田 地， 一 粒 一 粒 米 呀 来 得 不 容 易。
吃 饭 要 注 意， 一 粒 一 粒 米 呀 我 们 要 爱 惜！





拾稻穗的小姑娘

女声独唱

孙必泰词
颂 今曲

1 = E $\frac{4}{4}$

3 6 $\overset{\sim}{6}$ $\overset{\frown}{3\ 5}$ | 2 $\overset{\frown}{3\ 1}$ $\overset{\cdot}{6}$ - | $\overset{\frown}{1\ 2}$ $\overset{\frown}{1\ 2}$ 3 $\overset{\frown}{6\ 5}$ |
 1. 拾 稻 穗 的 小 姑 娘, 赤 脚 走 在 田 埂
 2. 今 年 虽 说 大 丰 收, 她 不 丢 掉 一 粒

$\overset{\text{气}}{3}$ - - - | 3 6 $\overset{\sim}{6}$ $\overset{\frown}{3\ 5}$ | 1 $\overset{\frown}{2\ 3}$ 2 - | $\overset{\cdot}{7\ 3}$ $\overset{\cdot}{0\ 3}$ $\overset{\frown}{2\ 3}$ $\overset{\frown}{2\ 3}$ |
 上, 头 上 插 朵 野 菊 花, 手 臂 上 挽 着 小 竹
 粮, 小 手 拾 起 金 稻 穗, 酒 窝 里 充 满 笑 的

$\overset{\cdot}{6}$ - - - | 2 - $\overset{\sim}{2}$ $\overset{\frown}{6\ 1}$ | $\overset{\frown}{1\ 2}$ $\overset{\cdot}{2\ 0}$ $\overset{\cdot}{0}$ $\overset{\frown}{3\ 5}$ | 2 - $\overset{\sim}{2}$ $\overset{\frown}{6\ 1}$ |
 筐。 山 歌 儿 悠 悠 呀 小 辫 儿
 浪。 秋 风 儿 悠 悠 呀 稻 穗 儿

$\overset{\frown}{1\ 2}$ $\overset{\cdot}{2\ 0}$ ($\overset{\cdot}{1\ 2}$ $\overset{\cdot}{2\ 0}$) | 3 - $\overset{\sim}{6}$ $\overset{\cdot}{3}$ | $\overset{\frown}{6\ 7}$ - 5 | 7 $\overset{\frown}{7\ 5}$ $\overset{\cdot}{6}$ $\overset{\frown}{7}$ |
 晃 晃, 山 歌 儿 悠 悠, 咿 哟 喂
 晃 晃, 秋 风 儿 悠 悠, 咿 哟 喂

5 3 $\overset{\sim}{3}$ ($\overset{\cdot}{2\ 3}$ $\overset{\cdot}{3\ 0}$) | $\overset{\frown}{2\ 3}$ $\overset{\frown}{2\ 3}$ 6 $\overset{\sim}{6}$ | $\overset{\frown}{1\ 2}$ $\overset{\frown}{1\ 2}$ 3 $\overset{\sim}{3}$ | $\overset{\cdot}{7\ 3}$ $\overset{\cdot}{0\ 3}$ $\overset{\frown}{2\ 3}$ $\overset{\frown}{2\ 3}$ |
 哟 喂, 山 歌 儿 悠 悠, 小 辫 儿 晃 晃, 走 来 了 小 姑
 哟 喂, 秋 风 儿 悠 悠, 稻 穗 儿 晃 晃, 乐 坏 了 小 姑

$\overset{\cdot}{6}$ 0 $\overset{\frown}{1\ 2}$ | 3 - - $\overset{\frown}{5\ 6}$ | $\overset{\text{气}}{7}$ - - $\overset{\frown}{3\ 5}$ | $\overset{\text{气}}{6}$ 6 6 0 ||
 娘, 啊 走 呀 走 来 了 小 姑 娘。
 娘, 啊 乐 呀 乐 坏 了 小 姑 娘。

选择合适的打击乐器,
与同学配合,为歌曲伴奏。





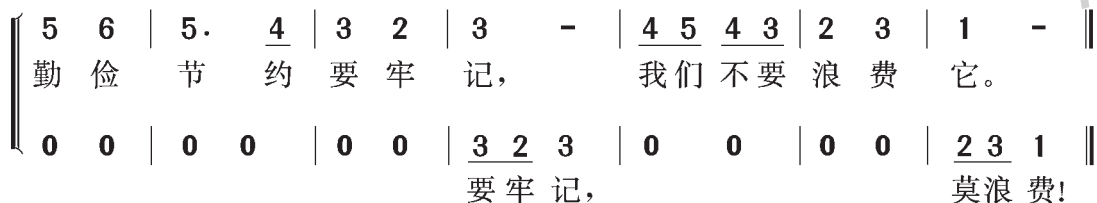
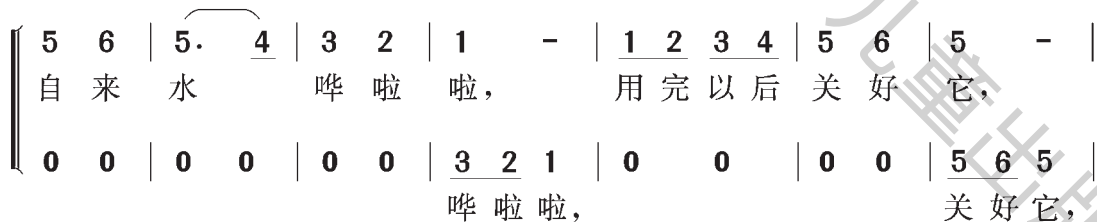
唱歌

节约用水

佚名 作词
冀版音乐教材编写组改编 名词曲

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 恳切地





活动

小小螺丝帽

歌表演

孙 愚词
陈少麟曲

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

稍快 活泼地

$\underline{1 \quad 1} \quad \underline{2 \quad 3} \quad | \quad \underline{1. \quad \quad \quad 6} \quad | \quad 5 \quad \underline{5 \quad 6} \quad | \quad 5 \quad - \quad |$
 (领) 路 边 有 颗 螺 丝 帽,

$\underline{5 \quad 5} \quad \underline{6 \quad 6} \quad | \quad \underline{5 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 0} \quad | \quad \underline{5 \quad 0} \quad \underline{6 \quad 0} \quad | \quad 5 \quad 0 \quad |$
 (齐) 路 边 有 颗 螺 丝 帽, 螺 丝 帽,



$\underline{2 \quad 2 \quad 3} \quad \underline{5 \quad 3} \quad | \quad \underline{2 \quad 3} \quad \underline{1 \quad 6} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
 (领) 弟 弟 上 学 看 见 了。

$\underline{5 \quad 5} \quad \underline{5 \quad 0} \quad | \quad \underline{6 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 0} \quad | \quad \underline{5. \quad 6} \quad \underline{5 \quad 3} \quad | \quad 2 \quad - \quad |$
 (齐) 看 见 了, 看 见 了, 看 见 了。





河北少年儿童出版社

3 3 5 | 3. 2 | 1 6 5 | 6 - | 5 5 6 6 | 5 2 3 | 1. 2 | 1 0 |

(领)螺 丝 帽 虽 然 小,(齐)祖 国 建 设 不 可 少。



3 5 3 | 3 5 3 | 1 2 3 | 1 2 3 |

(A组)捡 起 来,(B组)捡 起 来,(A组)瞧 一 瞧,(B组)瞧 一 瞧,

5 3 2 1 | 6 1 2 | 0 0 | 0 0 |

(齐)擦 擦 干 净 多 么 好。





1. $\underline{2} \mid \underline{3} \quad \underline{5} \mid \overbrace{\underline{2} \underline{3} \quad \underline{1} \underline{7}} \mid \underline{6}^{\vee} \quad \underline{6} \underline{6} \mid \underline{5} - \mid \overbrace{\underline{3} \cdot \quad \underline{5}} \mid$
(齐)送 给 工 人 叔 叔， 把 它 装 在

$\underline{2} \quad \underline{3} \mid \underline{5} \quad \underline{0} \mid \underline{6} \cdot \underline{6} \quad \underline{5} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{2} \quad \underline{5} \underline{5} \mid \underline{1} - \mid \underline{1} \quad \underline{0} \parallel$
机 器 上， 嘿！ 机 器 唱 歌 我 们 拍 手 笑。



活动提示：

1. 全班分成演唱组和表演组，合作来表演。
2. 可以由二至四名同学领唱，其余同学分为 A、B 两组齐唱。



欣赏

草原赞歌

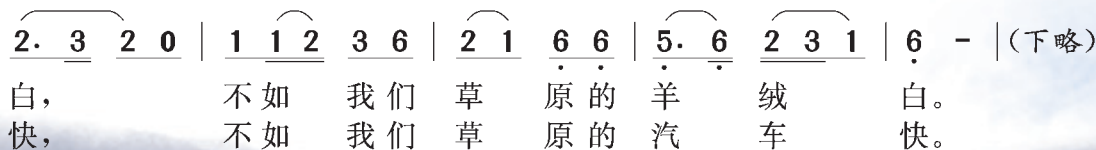
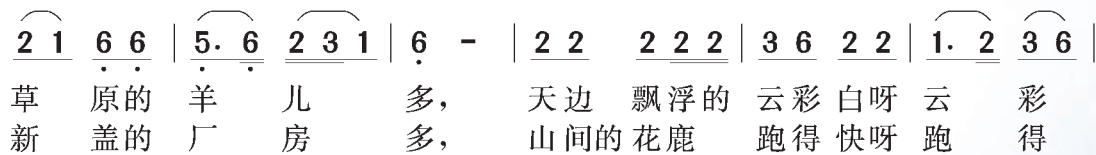
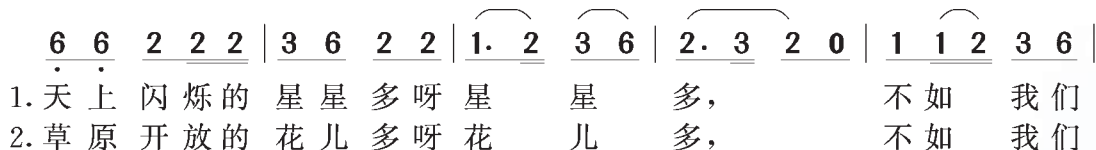
美术片《草原英雄小姐妹》插曲

童声齐唱

1 = E $\frac{2}{4}$

快速 有朝气地

巴·布林贝赫词
吴应炬曲





河北少年儿童出版社



听歌,跟唱,做动作。





欣赏

卓玛

童声独唱

李众词
孟庆云曲

1 = E $\frac{4}{4}$

纯朴地

$\underline{\underline{6\ 6\ 6}}\ \underline{\underline{2\ 3}}\ \underline{\underline{2\ 1}}\ \underline{\underline{6}}\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{2\ 3\ 1\ 2}}\ \underline{\underline{6}}\ -\ |$
 莹莹的 蓝 天 哟 捧着 白 云，

$\underline{\underline{2\ 2\ 3}}\ \underline{\underline{5\ 3}}\ \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{5\ 3\ 2}}\ | \underline{\underline{3\ 3}}\ \underline{\underline{3}}\ -\ | \underline{\underline{6\ 6}}\ \underline{\underline{2\ 2\ 3}}\ \underline{\underline{2\ 1}}\ \underline{\underline{6\ 6}}\ |$
 飘飘的白云捧着哈 达， 赶着羊群的小姑娘从

$\underline{\underline{2\ 3}}\ \underline{\underline{2\ 1}}\ \underline{\underline{6}}\ -\ | \underline{\underline{2\ 3}}\ \underline{\underline{6}}\ \underline{\underline{1\ 1}}\ \underline{\underline{3}}\ | \underline{\underline{2\ 2\ 2\ 3}}\ \underline{\underline{1\ 6\ 5}}\ \underline{\underline{6}}\ -\ |$ (下略)
 远处走来啦， 走来啦，走来啦，她的名字叫卓玛。





草原上 升起不落的太阳

男声独唱

美丽其格词曲

1 = A $\frac{2}{4}$

开阔、明朗地

$\dot{6}$ $\underline{\dot{6} \dot{6}}$ | $2 \cdot$ $\underline{\dot{3}}$ | $\dot{3}$ $\underline{2 \cdot 1}$ | $\dot{6}$ - | $\underline{2 2}$ $\underline{1 \cdot 2}$ | $\dot{3}$ $\underline{5 3}$ |
 蓝 蓝 的 天 上 白 云 飘, 白 云 下 面 马 儿
 $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ - | $\dot{3}$ $\underline{1 2}$ | $3 \cdot$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{3}$ $\underline{2 \cdot 1}$ |
 跑, 挥 动 鞭 儿 响 四
 $\underline{3 \cdot}$ $\underline{5}$ | $\dot{6}$ $\underline{5 \cdot 6}$ | 2 $\underline{3 \cdot 1}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ - | (下略)
 方, 百 鸟 儿 齐 飞 翔。

欣赏歌曲,说说你
想象中的草原景象。





唱歌

我是草原小画家

王宝柱词
何仲涛曲

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 天真、自豪地

3 3 6 6 5 | 3 3 5 6 | 0 0 | 3 3 6 6 5 |

1. 2. 3. 我是草原的小画家， 七色彩笔

1 2 5 3 | 0 0 | x x x | 0 0 |

手中拿。 (白)要画啥?

1 1 6 | 1 2 | 5 3 5 | 2 2 |

{ 画上 一头 大奶 牛呀，
画上 两只 小山 羊呀，
画上 一匹 枣红 马呀，

6 6 5 3 2 3 | 5 5 3 | 6 - | 6 0 ||

背上 描朵 大大 的花。
四只 椅角 在大 的架。
游遍 草原 美如 画。





活动

蒙古小夜曲

蒙古族民歌

1 = G $\frac{4}{4}$

稍慢 抒情地

$\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ - |
 火 红 太 阳 下 山 啦, 牧 羊 姑 娘 回 来 啦!

f

$\underline{\dot{6} \dot{1}}$ $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ $\dot{6}$ | $\underline{\dot{6} \dot{1}}$ $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ $\dot{6}$ | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ - |
 小 小 羊 儿 跟 着 妈, 有 白 有 黑 又 有 花, 你 们 可 曾 吃 饱 吗?

$\dot{3}$ - $\dot{2}$ $\dot{1}$ | $\dot{6}$ $\dot{6}$ - - | $\dot{6}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ - |
 大 星 星 亮 啦。 卡 里 玛 莎 不 要 怕,

$\dot{6}$ - $\dot{1}$ - | $\dot{2}$ - $\dot{3}$ - | $\dot{2}$ - $\dot{1}$ - | $\dot{6}$ - - - ||
 我 把 灯 火 点 着 啦!

音乐知识

以“5”为例

全音符 5 - - -

$\dot{6}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{3}$
$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{3}$	$\dot{6}$
$\dot{2}$	$\dot{3}$	$\dot{1}$	$\dot{6}$
$\dot{3}$	$\dot{2}$	$\dot{6}$	$\dot{1}$

用任意的顺序唱一唱格子里的音。





欣赏

小鹿乖乖

童声独唱

金波词
瞿希贤曲

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

轻快、天真地

(5 i 6 i 5 4 | 2 7 7 7 7 -) | 5 6 5 4 2 |

1. 小 鹿 乖 乖,
2. 小 鹿 乖 乖,

5 6 5 4 2 0 | 5 5 4 5 6 6 | 7 5 6 - |

小 鹿 乖 乖, 快 把 你 的 犄 角 竖 起 来。
小 鹿 乖 乖, 快 把 你 的 花 衣 穿 起 来。

i i 6 6 | 6 5 6 i 2 i | 2 - 6 2 2 2 | i 6 5 - |

你 的 头 上 长 着 两 棵 小 树, 鸟 儿 飞 来 想 做 窝, }
你 的 衣 服 上 开 满 朵 朵 梅 花, 蜜 蜂 飞 来 想 采 蜜, }

3 3 2 1 2 | 3 2 1 2 0 | 5. 5 4 5 |

你 不 要 跑 开, 不 要 跑 开。 都 想 和 你

6 i 2 - | 6 i 2 2 | 6 i 2 2 0 || 6 i 2 2 - ||

做 朋 友, 小 鹿 乖 乖, 小 鹿 乖 乖。 小 鹿 乖 乖。





我的梅花小鹿

童声合唱

晓李
光词
群曲

啦啦啦啦，啦啦啦啦，
来呀来呀，美丽的小鹿，
用你的茸角撩开晨雾。
来呀来呀来呀，美丽的小鹿，
让你的蹄声唤醒山谷……

聆听两首歌曲，哪一首更轻
快、活泼，哪一首更抒情、优美？





唱歌

小鹿，小鹿

藏族民歌

1 = C $\frac{2}{4}$

活泼、可爱地

5 6 5 6 | 5 6 5 6 | i i. i | 6 5 | i 5 | 6 - |

小鹿 小鹿，小鹿 小鹿，左山的青草吃一顿，

6 5 | 3 - | 5 6 5 6 | 5 6 5 6 | i i. i | 6 5 | i 5 |

吃一顿。小鹿 小鹿，小鹿 小鹿，右山的清水喝一

6 - | 6 5 | 3 - | 5 5 5 5 5 | 5 6 6 | i 5 | 6 - |

顿，喝一顿，再到美丽的草坪上打个滚，

6 5 | 3 - | X X X. X | X X X X | X X X. X | X X X X ||

打个滚。追呀追呀！阿惹阿惹。追呀追呀！阿惹阿惹。





河北少年儿童出版社

音乐知识

唱名 mi、sol、la、do

3 5 6 i → i 6 3 5 → 5 □ □ □ ……

用“3、5、6、i”四个音来做接龙游戏。





活动

大 鹿

法 国 民 歌
许 林 译 配

$1 = {}^b E \quad \frac{2}{4}$

中速稍快

$\underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{7}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{3}} \quad |$
 大 鹿 站 在 房 子 里， 透 过 窗 子 往 外 瞧，

$\underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad \underline{\dot{7}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{2}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{7}} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad - \quad |$
 林 中 跑 来 一 只 小 兔， 咚 咚 把 门 敲。

$\|: \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{6}} \quad | \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{4}} \quad | \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{5}} \quad |$
 “鹿 呀 鹿 呀 快 开 门， 林 中 猎 人 追 来 了！”

$\underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{3}} \quad | \quad \underline{\dot{3}} \quad \underline{\dot{2}} \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{4}} \quad \underline{\dot{4}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{7}} \quad | \quad \underline{\dot{1}} \quad - \quad \|\:$
 “兔 儿 兔 儿 快 进 来， 咱 们 手 把 手 挽 牢。”





河北少年儿童出版社

我们来搭一座房子。

我来扮演大鹿。



让我们分角色,边唱边表演。



欣赏

哦，十分钟

女声独唱

陈镒康词
范真真曲

1 = A $\frac{4}{4}$

轻快、活泼地

0 3 4 ||: 5 3̇ 3̇ i̇ i̇ 3 3 5 | 5 4 4 3 4 0 0 2 3 | 4 2̇ 2̇ 7 7 2 2 4 |

1. 听那 丁零 零的下课 铃声 送来 十分钟， 来吧，来吧，来吧，大家 都来
2. (听那)丁零 零的下课 铃声 送来 十分钟， 来吧，来吧，来吧，大家 都来

3 2 3 4 5 0 0 3 4 | 5 3̇ 3̇ i̇ i̇ 3 3 5 | 4 4 4 4 5 6 0 0 5 6 | 7 7 7 7 7 7 6 7 |

轻松轻 松， 让 我们那疲劳的眼睛看一看蓝 天， 让 紧张的大脑吹进清
活动活 动， 让 我们那握笔的手指摸一摸皮 球， 让 快活的叫喊冲出喉

i̇ - - 0 i̇ | 3̇. i̇ 3̇. i̇ | 2̇ 6 6 0 0 6 | 2̇. 6 2̇. 6 | 7 5 5 0. i̇ |
风! } 哦，你 好，你 好，十 分钟！ 哦，欢 迎，欢 迎，十 分钟！ 那
咙! }





$\dot{3} \cdot \dot{1} \quad \dot{3} \cdot \dot{1} \mid \dot{2} \dot{2} \quad \dot{2} \dot{3} \dot{4} \quad 0 \quad 0 \dot{3} \dot{3} \mid \dot{3} \dot{3} \quad \dot{3} \dot{4} \quad \dot{3} \dot{2} \quad \overset{1.}{\dot{1} \dot{7}} \mid \dot{1} - - 0 \quad 3 \quad 4 \parallel$

下 课 铃 声 送 来 十 分 钟, 来 吧, { 大 家 都 来 轻 松 轻 松! 2. 听 那
大 家 都 来 活 动 活

$\overset{2.}{\dot{1} - - 0 \dot{1} \mid \dot{3} \cdot \dot{1} \quad \dot{3} \cdot \dot{1} \mid \dot{2} \quad 6 \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad 6 \mid \dot{2} \cdot 6 \quad \dot{2} \cdot 6 \mid 7 \quad 5 \quad 5 \quad 0 \quad 0 \quad \dot{1} \mid$

动! 哦, 你 好, 你 好, 十 分 钟! 哦, 欢 迎, 欢 迎, 十 分 钟! 那

$\dot{3} \cdot \dot{1} \quad \dot{3} \cdot \dot{1} \mid \dot{2} \dot{2} \quad \dot{2} \dot{3} \dot{4} \quad 0 \quad 0 \dot{3} \dot{3} \mid \dot{3} \dot{3} \quad \dot{3} \dot{4} \quad \dot{3} \dot{2} \quad \overset{1.}{\dot{1} \dot{7}} \mid \dot{1} - - \parallel$

下 课 铃 声 送 来 十 分 钟, 来 吧, 大 家 都 来 轻 松 轻 松!



随着欢快的
歌声做动作。





唱歌

时间像小马车

1 = ^bE $\frac{2}{4}$

晚 笛词
夏志岐曲

稍快

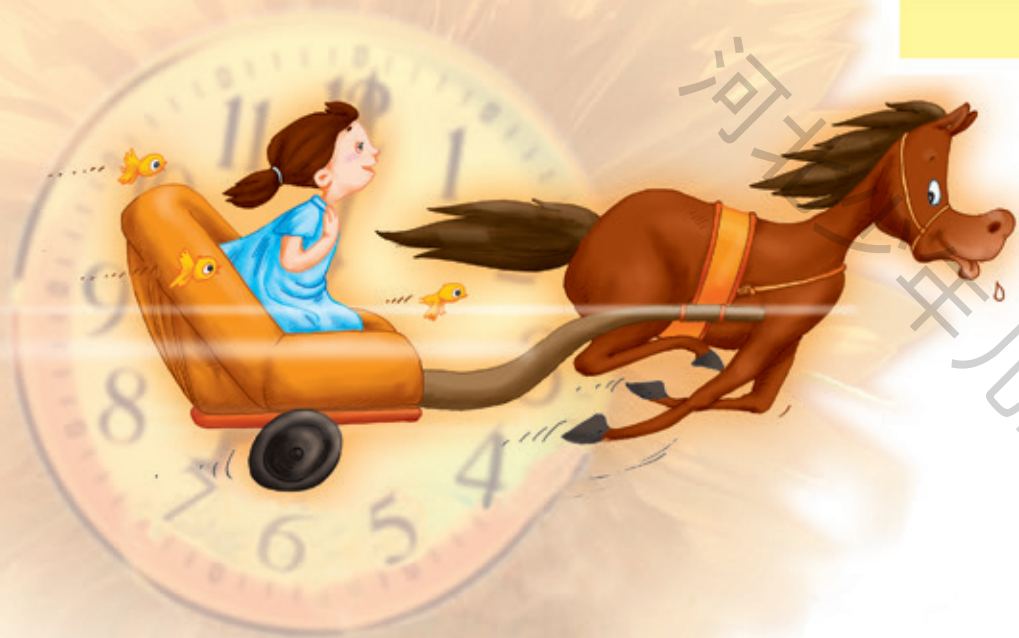
3 3 2 | 1 1 1 0 | 4 4 3 | 2 2 2 0 | 5 5 6 7 | 1 2 3 4 | 5 5 | 5 0 |

1. 时间像小马车， 时间像小马车， 嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒向前跑，
2. 时间像小马车， 时间像小马车， 嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒向前跑，

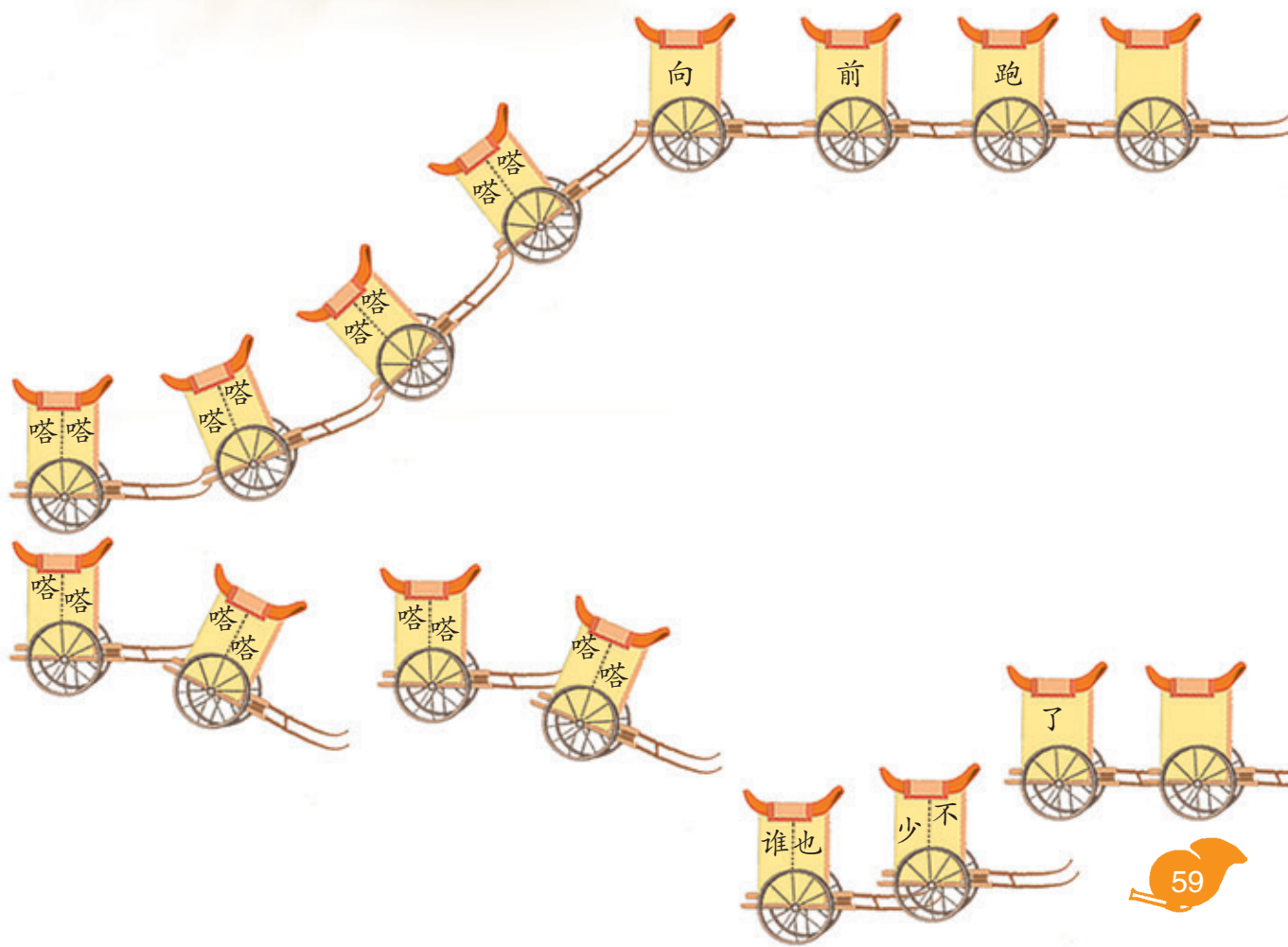
6 6 6 5 | 4 4 4 0 | 5 5 5 4 | 3 3 3 0 | 6 5 4 3 | 5 4 3 2 | 5 5 6 7 | 1 0 ||

你我同坐一班车， 你我同坐一班车， 嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒谁也少不了。
大家各自做什么？ 大家各自做什么？ 嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒那就不同了。





河北少年儿童出版社





活动

拍皮球



$1 = {}^b E \frac{2}{4}$

王利锦词曲

中速稍快

$3 \ 5 \ 5 \ 0 \ | \ 3 \ 5 \ 5 \ 0 \ | \ 3 \ 5 \ 5 \ 3 \ 2 \ |$
 花皮球，真可爱，轻轻一拍就

$1 \ 6 \ 5 \ | \ 2 \ 3 \ 2 \cdot 3 \ | \ 2 \ 3 \ 2 \cdot 3 \ |$
 跳起来。你拍拍，我拍拍，

$6 \ 5 \ 3 \ 1 \ | \ 2 \ 2 \ 1 \ | \ 3 \ 6 \ 6 \ 6 \ |$
 大家玩得多愉快。嘭 嘭 嘭 嘭

$3 \ 5 \ 5 \ 5 \ | \ 6 \cdot 5 \ 3 \ 6 \ | \ 5 \ 2 \ 3 \ |$
 嘭 嘭 嘭，大家玩得多愉

$5 \ 2 \ 3 \ | \ 1 \ 0 \ ||$
 快，多愉快。



这是我编的动作，你也试试。



跳绳

1 = D $\frac{2}{4}$

中速 轻快地

袁善琦曲

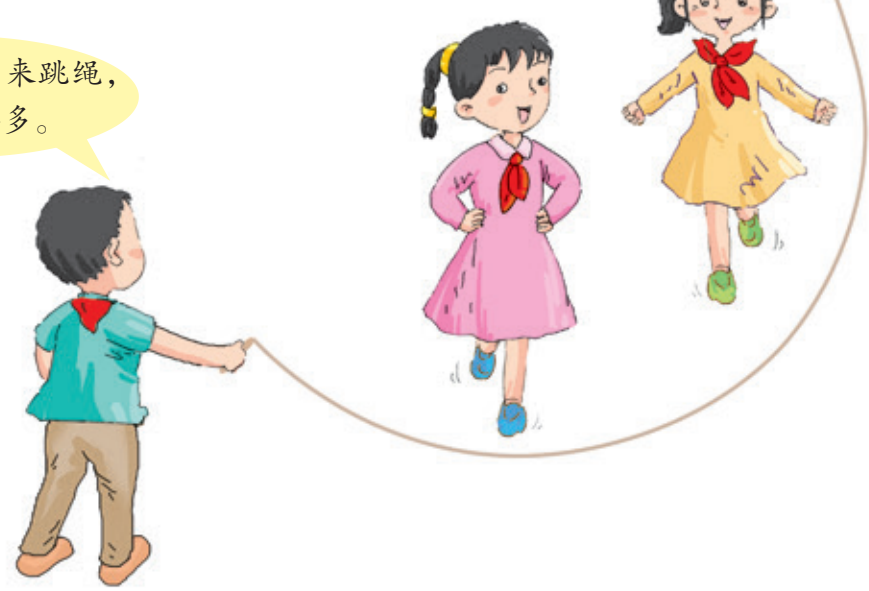
(5434 5034 | 5̇ 3̇ ī 0 | 5434 5032 | 1̇ 5̇ ī 0) |

||: 1̇ 5̇ 5̇ 3̇ 5̇ | ī 5̇ 5̇ 3̇ 5̇ | 2 7 7 6 | 5 5 6 5 0 |

1̇ 5̇ 5̇ 3̇ 5̇ | ī 5̇ 5̇ 3̇ 5̇ | 4 4 3 4 3 2 | 1 1 1 1 0 |

6̇ 4̇ 6̇ 0 | 5̇ 3̇ 5̇ 0 | ī 5̇ 5̇ 3 5 | 1 6 5 0 |

4̇ 2̇ 4̇ 0 | 3̇ 1̇ 3̇ 0 | 5 5 5 7 2̇ | ī ī ī ī 0 ||



随着音乐来跳绳，
看谁跳的花样多。

我的音乐成长记录册



请根据下列栏目内容制作一份手抄报,与同学们分享。

谈心室

同学们对我说_____

爸爸妈妈对我说_____

老师对我说_____

我最想对老师说_____

游戏园



我最喜欢和同学们一起做的音乐游戏_____

乐器行



我最喜欢的打击乐器_____

我能为_____歌曲伴奏

我能用打击乐器模仿_____

学会的歌

小红花
南瓜花
我和小树
大树妈妈
打花巴掌
采山
小红帽
鸭妈妈和鸡阿姨
节约用水
我是草原小画家
小鹿，小鹿
时间像小马车

听过的音乐

美丽的太阳花
郊外去
风筝儿飘飘
小船摇着白洋淀
卖扁食
我爱我的小镰刀
二月里来
刨洋芋
龟兔赛跑
小小一粒米
拾稻穗的小姑娘
草原赞歌
卓玛
草原上升起不落的太阳
小鹿乖乖
我的梅花小鹿
哦，十分钟

我爱唱的歌 _____

我爱听的音乐 _____

小舞台

我能自信、有表情地演唱歌曲 _____

我大胆地随着音乐表演了舞蹈 _____

_____同学唱得真好

_____同学跳得真棒

我和爸爸妈妈一起唱歌 _____



使用者：

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

姓名_____学号_____班级_____

